

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. М.И. ГЛИНКИ Г. ВСЕВОЛОЖСК»

Утверждено
приказом МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск»
от 06.04.2020 № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
МБУДО «Детская школа искусств им. М.И. Глинки г. Всеволожск»**

1. Общие положения

Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения в МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 "Гигиенические требования к персональным электронно–вычислительным машинам и организации работы", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД–39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно–методическое, материально–техническое, организационно–педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МБУДО «ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск» (далее – Детская школа искусств).

1.2 Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно–телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта

между преподавателем и обучающимся. В периоды особых режимных условий Детская школа искусств обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

1.3 Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Детской школы искусств реализация образовательных программ может осуществляться путём смешанных форм обучения.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.4 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, он-лайн уроков и др.);
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организационно–методическое обеспечение дистанционного обучения

2.1 Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом руководителя Детской школы искусств.

Детская школа искусств, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учёта результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.2 Детская школа искусств размещает на своем официальном сайте в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн–занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определённое время.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.3 В случае дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются индивидуальные и мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Дистанционное обучение может быть прекращено в случаях отмены «Введения режима повышенной готовности» в соответствии с действующими законодательными актами.

3. Материально–техническое обеспечение дистанционного обучения

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий детская школа искусств обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий по учебным предметам Детская школа искусств рекомендует методические материалы и ресурсы электронно–библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

4. Организационно–педагогическое обеспечение дистанционного обучения

4.1 При переходе на дистанционное обучение Детская школа искусств через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку выполненных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

Детская школа искусств разрабатывает и утверждает:

- формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения,
- формы отчётов педагогических работников о проведенных занятиях,
- формы учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- создают рекомендации и комментарии к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ камера, через группы в социальных сетях и др.);

4.2 Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школ

4.3 В качестве учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учётом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- разрабатываются с учётом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

5. Учёт успеваемости и посещаемости обучающихся

Расписание занятий в Детской школе искусств устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

Учёт посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Детской школе искусств. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учёта успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.

Настоящие Положение действительно до принятия нового Положения.