

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.И. Глинки г. Всеволожск»
Протокол № 8 от «17» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 60 от «17» июня 2022 г.

Положение о внеаудиторной (самостоятельной работе) обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.И. Глинки г. Всеволожск»

1. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой планируемую преподавателем деятельность обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа является обязательной частью образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, учебно-методического обеспечения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.И. Глинки г. Всеволожск» (далее – ОУ).

1.3. Положение разработано в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств от 12.03.2012г. № 156- 164 (далее ФГТ), Учебными планами к общеобразовательным программам по видам искусств.

1.4. Положение разработано с целью повышения качества подготовки учащихся в ОУ через организацию систематической внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения.

1.5. Настоящее Положение определяет значимость самостоятельной работы при реализации ОП и является обязательным для реализации всеми отделениями ОУ.

2. Цели и задачи внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся

2.1. Цель: формирование компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации в обществе.

2.2. Задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения учащихся;
- сформировать способность учащегося к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, повысить мотивацию к дальнейшему профессиональному обучению;

- сформировать умения по самостоятельному изучению и использованию учебной, справочной, специальной литературы;
- сформировать навык планирования домашней (самостоятельной) работы, самостоятельного контроля и самооценки своей учебной деятельности;
- повысить интерес учащихся к внеаудиторным занятиям.

3. Планирование и организация внеаудиторной (самостоятельной) работы

3.1. При планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части, определяется учебными планами, принятыми к реализации в ОУ. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной работы по каждому учебному предмету, указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ОУ.

3.2. При планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с содержанием образовательной программы.

3.4. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к учащимся.

3.5. Перед выполнением учащимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит объяснение по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Объяснение проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета.

4. Виды и содержание внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся

4.1. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны учитывать специфику специальности, изучаемого предмета, индивидуальные особенности обучающихся. Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы:

- подготовка к текущим занятиям (выполнение домашних заданий разнообразного характера);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к контрольной работе, зачету, академическому концерту, просмотру, экзамену;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у учащихся самостоятельности и инициативы;

- посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.);

- участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности ОУ.

4.2. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы учащегося должны быть разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, и их объем должен быть определен часами, отведенными образовательной программой. Задание, как правило, предполагает:

- целевую установку;
- содержание самостоятельной работы;
- форму представления выполненной работы;
- форму и время отчетности;
- форму оценки выполнения задания.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы направлены на:

- овладение знаниями;
- закрепление и систематизацию знаний;
- формирование комплекса специальных умений и навыков;
- подготовку к концертной деятельности;
- подготовку к конкурсам, олимпиадам.

4.3. Выполнение учащимся домашнего задания контролируется преподавателем, в соответствии с программными требованиями по учебному предмету.

5. Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы учащихся

5.1. ОУ обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся:

- учебный процесс обеспечен необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе и на электронных носителях);
- организует работу по комплектованию учебного процесса учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой, инструментами;
- обеспечивает доступ к информационной базе данных (интернет ресурсам), в том числе библиографической, основным информационным образовательным ресурсам.

6. Контроль и анализ внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся

6.1. Любой вид, внеаудиторной самостоятельной работы учащегося должен контролироваться преподавателем по учебному предмету.

6.2. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

6.3. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний учащихся по соответствующему учебному предмету. Результаты контроля самостоятельной работы учащихся должны учитываться при выставлении оценок по учебному предмету за четверть и учебный год.

6.4. Формы контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль;
- концертное выступление;
- просмотр учебных работ.

7. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

7.1 Критериями оценки результатов самостоятельной работы учащегося являются:

- объём полученных знаний;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- выполнение программных требований по учебным предметам.

7.2. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащихся должен проводиться преподавателями систематически. Результаты анализа используются для совершенствования методики преподавания, эффективной организации занятий в области искусств