

# **Отчёт о методической работе**

## **ДШИ им. М.И.Глинки г. Всеволожск**

### **за 2022-2023учебный год**

Методическая работа в школе искусств это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, воспитания и образования обучающихся.

Задачи методической деятельности:

- Формирование и систематизация методических знаний
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса
- Обобщение и распространение методических знаний
- Мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня

Методическая работа в школе ориентирована на систематизацию и совершенствование учебного процесса.

Педагогические работники повышают свою квалификацию, не реже чем один раз в три года, согласно плану-графику. Методические совещания проводятся каждым отделом с анализом проделанной работы, её результативностью.

#### Основные направления методической работы:

Работа педагогического совета ДШИ.

Работа методического совета ДШИ.

Работа школьного методического объединения.

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

## **Работа школьного методического объединения.**

В школе работает ШМО (школьное методическое объединение), в которое входит 7 методических секций – фортепианного отделения, отделения оркестровых инструментов, отделения народных инструментов, отделения классической гитары, теоретического отделения, хорового и сольного пения, и методическая секция преподавателей художественного отделения. Методическая работа проводится в ДШИ на основании годового плана работы и анализа его выполнения. Методические секции выполняют следующие функции:

- *реализация задач методической работы;*
- *подготовка и проведение школьных методических мероприятий;*
- *изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;*
- *включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;*
- *повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;*
- *отбор содержания и составление образовательных и учебных программ с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;*
- *анализ итогов аттестации обучающихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);*

## **Открытые уроки.**

Это одна из важных форм организации методической работы. Цели проведения открытых уроков:

- повышение квалификации преподавателей;
- экспертиза коллегами (руководителями школы, методистами и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных преподавателем;
- саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя)

На открытом уроке преподаватель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методических приёмов или методов обучения. В период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. в соответствии с планом методической работы

школы на отделениях было проведено 20 открытых уроков. В основном это показательные уроки – презентации, которые преподаватели готовили на аттестацию. Эти уроки являются результатом обобщения педагогического опыта, который изучается, анализируется, осмысливается и активно внедряется в педагогический процесс. Также было прочитано 8 методических сообщений.

### **Конкурсы педагогического мастерства.**

Участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в том числе интернет конкурсах и олимпиадах – это стимулирование профессионального роста, методического мастерства, возможность для образования и самообразования педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года преподаватели приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

Октябрь 2022г – Бирюкова В. В. - победитель во Всероссийском конкурсе на присуждение премии лучшим преподавателям образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа» за достижения в педагогической деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в 2022 году

Ноябрь 2022г-Всероссийский конкурс инструментального и вокального исполнительства им. А.К.Лядова-Лауреаты 1 степени - народный самодеятельный коллектив вокальный ансамбль преподавателей "Элегия" руководитель заслуженный работник культуры РФ Комаров В.А

Декабрь 2022г- народный самодеятельный ансамбль русских народных инструментов "Садко" (художественный руководитель заслуженный артист РФ И.М.Тонин , дирижёр Е.Ю.Рогачев) стал лауреатом 2 степени на Отборочном туре Областного фестиваля -конкурса народного песенного и инструментального искусства "Край любимый и родной"

Июнь 2023г.-Областной конкурс преподавателей детских школ искусств „Педагогический Олимп,, г Коммунар, в номинации „камерный ансамбль,, Слатова Анна Анатольевна, Потапова Татьяна Александровна - лауреаты 3 степени

Трио,,Largo,, Полагаева Наталья Борисовна, Карпенко Александра Андреевна, Лукина Анастасия Петровна—дипломанты

Июнь 2023г - VIII районный вокальный конкурс «Голос Всеволожского района 2023»- 3 место – Красовская Е.О.

20.06.23г в ДШИ им.М.И.Глинкиг.Всеволожсксостоялся семинар-практикум преподавателей и коцертмейстеров ДШИ Всеволожского района, посвящённый Году педагога и наставника. В семинаре приняли участие 27 преподавателей из детских школ искусств Всеволожского района: ДШИ им. М.И. Глинки г. Всеволожск, ДШИ Всеволожского района пос. им. Морозова,Кузьмоловской, Колтушской, Сертоловской ДШИ.Семинар дал возможность обменяться педагогическим опытом, новыми интересными идеями и методическими наработками. Были представлены 14 проектов и 2 методических разработки открытых уроков. Особенно яркими были выступления Потанина С.В.(ДШИ им.М.И.Глинкиг.Всеволожск) с проектом «Памяти огненных лет», Максимовой Е.С.(Колтушская ДШИ) с проектом «Ансамбль скрипачей «Гармония», Захаровой Н.В.(ДШИ Всеволожского района пос. им. Морозова) – проект «Фестиваль инструментального исполнительства «Музыка народов России» им.Е.А.Королёвой», Сидоровой О.П. и Янковской Л.П.(Кузьмоловская ДШИ)- проект «Музыка войны и победы». В заключительной части семинара преподаватели Максимова Е.С. и Завьялова Ю.В.(Колтушская ДШИ) и Вакула Н.Б. (ДШИ им. М.И. Глинки) поделились впечатлениями о поездке в образовательный центр «Сириус» на курсы повышения квалификации по программе «Особенности работы с одарёнными детьми». В завершение все выступающие получили сертификаты об участии в семинаре-практикуме.

#### **Работа с сайтом.**

Значение школьного сайта в создании единого информационного образовательного пространства школы неопределимо. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения. Сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт эффективный инструмент для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно – воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения.

На школьном сайте существует страница новостей, которая наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы есть страницы с обязательной информацией, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы. На странице для преподавателей представлены электронные образовательные ресурсы, образовательные программы.

Регулярно обновляется информация по отделениям о проводимых фестивалях, конкурсах, концертах, выставках.

### **Общие выводы:**

Преподаватели школы постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень, методическое мастерство, развивать творческую инициативу по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, изучать и обобщать методические и дидактические материалы, способствующие повышению качества образовательного процесса.

Планируем продолжать

- Накапливать методическую базу, поиски новых приёмов и методов преподавания
- Проведение методических конференций, семинаров, педагогических слушаний, чтений.
- Проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей