

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
МО «Всеволожский муниципальный
район» Ленинградской области

По социальному развитию

 Фролова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МОБУ ДОД «Всеволожская ДШИ
им. М.И. Глинки»

№ 147 от 31.08 2015 г.

 Беганская Л.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

2015-2018

г.Всеволожск
2015

Авторы программы:

Петухова Л.А. – заслуженный работник культуры РФ, методист, преподаватель

Беганская Л.А. – заслуженный работник культуры РФ, директор

Горбач И.Г. – заместитель директора

Иванченко Ж.Ю. - заместитель директора

Антипина Т.Н. - заместитель директора

Гассан О.А. – руководитель структурного подразделения

Участники проекта – преподаватели, обучающиеся, родители.

Срок реализации: 2015г.- 2018г.

Место реализации: МОБУ ДОД «Всеволожская ДШИ им. М.И.Глинки»,

Пояснительная записка к программе развития школы

Развитие современной школы строится на признании приоритетности образования, его гуманистическом характере, свободном развитии личности, светском характере образования, свободе выбора форм получения образования, демократическом характере управления образовательным учреждением.

Приоритеты развития системы образования Российской Федерации в среднесрочной перспективе состоят в совершенствовании образования как социального института, соответствующего целям опережающего развития, обеспечивающего изучение не только достижений прошлого, но и технологии будущего. Происходит переход на компетентностное обучение, организацию взаимодействия и взаимного сотрудничества учащихся.

Развитие школы предполагает новую роль учителя как личности, открытой ко всему новому. Развитие школы - это развитие учреждения как центра взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Современная школа - это современная система оценки качества образования, достоверная информация о том, как работает школа, возможность соучастия в управлении и организации всей деятельности школы каждого участника образовательного процесса.

Стратегия развития современной школы основана на модернизации норм и правил, развитии организаций, способствующих формированию активных граждан, организаций, информационно - открытых обществу и общественной экспертизе, инновациям и инвестициям.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации; закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Закон об образовании.
3. Концепция развития дополнительного образования Российской Федерации до 2020
4. Программа системы развития музыкального образования 2014-2020 г.
5. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010г., Пр-271;

Миссия школы

Миссия школы состоит в формировании социокультурной среды ближайшего социума посредством совместной деятельности школы, родителей, местного сообщества и создание условий развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей и их личностной и творческой самореализации сегодня и в будущем.

Цель Программы развития

Мотивация учащихся к творчеству, познанию для саморазвития, самореализации, обеспечивающих в будущем конкурентоспособность личности, общества и государства.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Становление школы как социальной организации, формирование ее ценностей и организационной культуры, традиций, развитие образовательной среды.
2. Приобретение обучающимися культурно – просветительского опыта, навыков общения с разными возрастными группами людей посредством создания устойчивой системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, местным сообществом, организациями культуры.

3. Использование современных технологий для формирования эстетической, пространственной среды школы, которая будет способствовать становлению личности учащегося.

4. Системный анализ результатов мониторинга преподавателями и администрацией школы. Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества образования, механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования.

5. Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентного подхода, с помощью которых преподаватель, обучающийся, администрация смогут успешно осуществлять свою деятельность.

6. Систематизирование учебных, информационных ресурсов, для выявления и поддержки талантливых детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения. Вовлечение родителей в процесс планирования учебной деятельности обучающегося.

7. Интеграция всех участников образовательного процесса для решения задачи целостного воспитания личности, распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, в соответствии современными требованиями общества.

8. Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.

10. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

11. Обеспечение образовательного процесса современной материально-технической базой, как одно из средств инновационного развития школы
Проект «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов в современной школе»

План-график реализации Программы

Программа реализуется в период 2015 -2018 гг. по следующим этапам:

1 этап (2015 год с сентября по декабрь): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (с января 2016 по декабрь 2017 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с января по май 2018 г): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации. № п/п Основные мероприятия программы Сроки выполнения .

Система мероприятий по реализации программы развития на 2015- 2018 годы.

Механизм реализации программы школы включает в себя систему мероприятий по реализации следующих программ и проектов:

Проекты:

1. «Индивидуальные маршруты обучения»
- 2.«Современный преподаватель в «Новой школе»,
- 3.«Мониторинг качества образования»

- 4.«Школьное пространство»,
- 5.«Сетевое взаимодействие– открытое образовательное пространство».
- 6.«Сотрудничество с родителями».
- 7.«Талантливые дети».
- 8.«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов в современных условиях»
- 9.«Здоровье сбережение участников образовательного процесса»

1.Проект «Индивидуальные маршруты обучения» 2015-2018г.

Цель: Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для последующего профессионального образования.

Основные направления реализации проекта:

1. Диагностика, самоидентификация, коррекция индивидуальной учебной деятельности учащихся (Составление. Проектирование – составление матрицы действий. Организаций действий. Шаги к достижению цели). 2015г.
2. Создание нормативной базы:
 - Положения об индивидуальном образовательном маршруте– Программы по предмету -
Индивидуальной образовательной программы по предмету учащегося
 - Анкеты по рефлексивно-оценочной деятельности обучающегося
«Самоанализ и самооценка в ходе продвижения по индивидуальному образовательному маршруту».
- 3.Использование технологии модульного обучения для организационно - педагогического сопровождения индивидуализации обучения (весь период)
3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями для поддержки индивидуальных образовательных маршрутов и программ учащихся (весь период)
4. Проведение школьных конкурсов и олимпиад для выявления и поддержки одаренных детей (весь период)
5. Мониторинг и анализ деятельности (узнал, научился, достиг)

Ожидаемые результаты: Успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном выбранным учебным планом. Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

Достижение успехов в учебной деятельности с помощью развития творческих интеллектуальных способностей обучающегося.

2. Проект «Современный преподаватель в «Новой школе». 2015-2018г.

Цель: создание условий для повышения квалификации педагогов, разработка системы самообучения, системной педагогической рефлексии и создание банка педагогической практики.

Основные направления реализации проекта.

1. Мониторинг уровня квалификации педагогов, разработка плана повышения квалификации до 2015 г.
2. Использование для повышения квалификации дистанционных курсов, наставничества, мастер - классов и самообразования. (весь период)
3. Организация работы постоянно действующего педагогического семинара в школе. (весь период)
4. Создание банка данных: открытых уроков, методических сообщений, мастер-классов и т.д.(весь период).

Ожидаемые результаты: мотивация преподавателей к непрерывному профессиональному росту, самореализация и саморазвития личности преподавателя, умеющего анализировать проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать ожидаемые результаты. Создание банка педагогических практик.

3. Проект «Мониторинг качества образования»

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение устойчивого развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса.

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
2. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования.
3. Мониторинг:
 - учебные и внеучебные достижения обучающихся,
 - профессиональная деятельность педагогов и руководителей,
 - образовательные программы и условия их реализации.
 - мониторинг образовательных достижений обучающихся на каждом этапе обучения;
 - мониторинг творческих достижений обучающихся;
 - результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; -

- мониторинг деятельности преподавателей по распространению педагогического опыта, участию в конкурсах педагогического мастерства.

3. Анализ результатов мониторинга преподавателями и администрацией школы. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования; самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам, результатов итоговой аттестации выпускников.

(Весь период)

Ожидаемые результаты: Системный анализ результатов мониторинга преподавателями и администрацией школы поможет:

- сформировать единое понимание критериев образования и подходов к его измерению, определить вопросы повышения квалификации педагогических работников, касающихся требований к аттестации, индивидуальных достижений обучающихся;

- реализовать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования.

4. Проект «Школьное пространство».

Цель: Использование современных технологий, которые позволят, связать образовательную, воспитательную, эмоциональную и эстетическую среды в единое целое, которая будет способствовать становлению личности учащегося.

Основные направления реализации проекта:

1. Создание постоянной творческой группы – преподавателей отделения ИЗО для разработки предложений по оформлению школы.

2. Разработка и реализация проектов оформления классных комнат и рекреаций.

3. Мониторинг, обсуждение и коррекция организации пространства на совещаниях.

4. Разработка и реализация проекта развития эстетической среды школы.

5. Развитие школьной территории, разработка и реализация идей использования территории и здания школы для социокультурных инициатив.

(Постоянно)

Ожидаемые результаты: эстетически организованное учебно-воспитательное пространство повысит мотивацию преподавателя к педагогической деятельности и мотивацию ребенка к обучению, будет способствовать развитию творческого отношения к собственной деятельности, улучшит коммуникативные навыки участников образовательного процесса.

5. Проект «Сетевое взаимодействие – открытое образовательное пространство» 2015-2018 г.

Цель: расширение возможностей сетевого взаимодействия на основе социального партнерства, выстраивание вертикальных и горизонтальных связей с СОШ, детскими садами и др. организациями, с целью приобретения обучающимися культурно-просветительского опыта, навыков общения с разными возрастными группами людей.

Основные направления реализации проекта

1. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса и местного сообщества 2015г
2. Мониторинг потребностей образовательных, спортивных, культурно досуговых учреждений. 2015г.
3. Разработка, заключение и реализация договоров о сетевом взаимодействии. 2015г.
4. Развитие сетевого взаимодействия. Организация совместных творческих мероприятий, проектов, лекций концертов (Весь период)
5. Мониторинг исполнения договоров 2018г.

Ожидаемые результаты: самореализация учащихся и творческое развитие посредством концертной и просветительской деятельности. Приобщение к миру искусства учреждений местного сообщества. Расширение социального партнерства, увеличение количества обучающихся в проектной деятельности, становление активной жизненной позиции, создание совместных авторских сетевых проектов.

6. Проект «Сотрудничество с родителями».

Цель: организация сотрудничества с родителями, формирование компетентного родителя.

Основные задачи реализации проекта:

1. Организация партнерского взаимодействия: 2015- 2018г.
 - обеспечение информационной открытости, доступа ко всем информационным ресурсам школы;
 - обеспечение физической открытости пространства школы, доступности для посещения и наблюдения всех процессов и процедур школы;
 - организация информационного обмена школы и родителей на современной технологической базе.
2. Мониторинг семей. 2015г.
Периодические опросы семей (образовательные, деятельностные и организационные возможности семей).
3. Обеспечение семьям возможностей качественного соучастия в планировании, индивидуальной образовательной программы обучающегося.

4. Содействие в организации и функционировании родительских сообществ разного плана (клубы, инициативные группы, интернет — форумы, родительские конференции, родительские опросы)

5. Мониторинг «качества» родительских инициатив.

6. Организация коллективных мероприятий, позволяющая объединить совместную деятельность детей и взрослых: познавательных, досуговых, творческих.

7. Развитие у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования собственного опыта. 2015-2018

Ожидаемые результаты: Активизация родительского сообщества, при помощи взаимодействия всех участников образовательного процесса. Формирование положительных установок на сотрудничество школы и семьи, умений жить жизнью детского сообщества, готовности родителей к педагогическому просвещению.

7. Проект: «Талантливые дети»

Цель: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Поддержка одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Основные задачи реализации проекта:

1. выявление одаренных детей, активизация урочной и внеурочной деятельности как единого процесса, направленного на развитие познавательных способностей учащихся.

2. оценка индивидуальных, познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

3. включение в работу с одаренными учащимися преподавателей, обладающими следующими компетенциями:

- увлеченность своим делом;
- способность к экспериментальной и творческой деятельности;
- профессионально грамотные;
- интеллектуальность, нравственность и эрудированность;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

4. вовлечение и расширение числа учащихся в проектную, исследовательскую, творческую деятельность (олимпиады, конкурсы). 2015-2018г.

5. реализация и корректировка программ дополнительного предпрофессионального образования, вариативных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, внеурочной деятельности. 2015-2018

Ожидаемые результаты: Максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Формирование системы работы с одаренными учащимися. Творческая самореализация выпускника школы. Творческий рост компетенций преподавателя.

8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов в современных условиях»

Цель: Совершенствование материально-технической базы школы.

Основные задачи реализации проекта:

1. Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации,) 2015-2018

2. Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.) 2015-2018

3. Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану. 2015-2018

4. Обеспечение школы материально-техническими ресурсами 2015-2018г

Ожидаемые результаты: обеспечение условий для комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в школе и повышения эффективности учебного процесса.

9. Проект: «Здоровье сбережение участников образовательного процесса»

Цель: создание безопасной образовательной среды для учащихся и педагогических работников.

Основные задачи реализации проекта:

Санитарно – гигиенические

- соблюдение санитарно-гигиенических требований организации ОП

Организационно – педагогические

- планирование учебной нагрузки учащихся.

- организация питания учащихся.
- проведение динамических пауз.

Психолого – педагогические

- Повышение квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
- Использование приемов: музыкотерапии, танцотерапии, цветотерапии и др. Информационные -Применение компьютерных программ по профилактике утомления (BreikTaimc и др).

Физкультурно- педагогические

- Использование дыхательной гимнастики, мышечной и эмоциональной релаксации, профилактики общего и зрительного утомления.

Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности.

Ожидаемые результаты: обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды положительно повлияет на характер обучения и воспитания, уровень педагогической культуры педагогов, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса и т. д.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1.Эстетически организованное учебно-воспитательное пространство, повышающее мотивацию преподавателя к педагогической деятельности и ребенка к обучению, что способствует развитию творческого отношения к собственной деятельности.

2.Устойчивая мотивация к изучению ценностей мировой культуры, через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, местным сообществом, организациями культуры.

3. Творческая самореализация личности обучающегося. Достижение успехов в учебной деятельности с помощью развития интеллектуальных, творческих способностей посредством современных технологий

4. Системный анализ результатов мониторинга преподавателями и администрацией школы: сформирует единое понимание критериев образования, реализует механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования.

5. Реализация комплексного подхода в обучении: формирование знаний, умений, навыков, выработка алгоритмов эффективной деятельности, развитие личностных качеств, с помощью которых обучающийся сможет успешно осуществлять свою деятельность.

6. Сформированная система работы с одаренными учащимися. Творческая самореализация выпускника школы. Творческий рост компетенций

преподавателя. Максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

7. Реализация механизмов «сотворчества» администрации, преподавателей обучающихся и родителей. Создание партнерских отношений с родителями и местным сообществом, «открытой» школы для всех участников образовательного процесса.

8. Комфортное пребывание в школе детей с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в ДШИ (индивидуально в школе, в малой группе в школе, дистанционное обучение).

9. Мотивация преподавателей к непрерывному профессиональному росту, самореализация и саморазвития. Создание банка педагогических практик.

10. Обеспечение безопасной среды в школе, мотивирующей на укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

11. Материально-техническая база в условиях новой школы, способствующая повышению эффективности учебного процесса.