

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ВСЕВОЛОЖСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. М.И. ГЛИНКИ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2012- 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Г. ВСЕВОЛОЖСК
2013**

План.

1. Информационная справка.
2. Кадры.
3. Анализ методической работы
4. Анализ учебной работы.
5. Анализ концертно-воспитательной работы
6. Анализ внутришкольного контроля.
7. Платные образовательные услуги.
8. Материально-техническая база.
9. Финансовая деятельность.

1. Информационная справка.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки» была открыта 18 сентября 1956 г. на основании решения Исполкома Всеволожского райсовета депутатов трудящихся Ленинградской области как поселковая музыкальная школа для подростков и взрослых.

В 1998 г. школе было присвоено имя М. И. Глинки, Постановление главы администрации МО «Всеволожский район Ленинградской области от 09.1.01.1998№25». На основании Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 № 768 школа реорганизована путем присоединения к ней МОУДОД «Всеволожская детская художественная школа», МОУДОД «Всеволожская детская школа искусств».

Юридический адрес школы: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск. Всеволожский пр., д.1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- Россия, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Всеволожский пр., д.1.
- Россия, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Аэропортовская, д.5.
- Россия, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8.

Телефон: 8-813-70-23-268. 8-813-70 -38-910

E-mail: BDMCH.mus@mail.ru адрес сайта www.dshiglinka.ru

Учредитель - МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области».

2. Работа с кадрами.

В 2012-2013 учебном году в школе работало 95 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 66 человек, что составляет 69.5 % от общего числа преподавателей, среднее специальное образование имеют 29 человек, 30.5%. Высшую категорию имеют 40 преподавателей - 42.1%, первую категорию 23 преподавателя – 24.2%. вторую категорию 12 преподавателей – 12.63%, соответствуют занимаемой должности 11 преподавателей – 11.58%.

Среди преподавателей школы: 16 работают на изобразительном отделении, трое - на хореографическом, двое – на фольклорном отделении, семьдесят четыре на музыкальном отделении.

Накоплен огромный педагогический опыт. Сформирован единый школьный коллектив детей и взрослых. В педагогическом коллективе работают:

- Заслуженные работники культуры РФ – 4 человека,
- Заслуженный артист России – 1 человек,
- награждены Знаком «За достижения в культуре» - 8 человек.

КАДРЫ

Показатели	2013 год
Количество преподавателей	95
Штатные	78
Внешние совместители	9
Внутренние совместители	8
С высшим образованием	66
Со средним специальным	29
С высшей категорией	40
С первой категорией	23
Со второй категорией	12
Соответствуют занимаемой должности	11
До 25 лет	10
До 30 лет	16
До 40 лет	16
До 50 лет	14
До 60 лет	25
Старше 60 лет	14
Педагогический стаж до 1 года	2
От 1 года до 3 лет	8
От 3 до 10 лет	26
От 10 до 15	15
От 15 до 20	16
Свыше 20 лет	28

3. Анализ методической работы.

Повышение квалификации.

Одним из главных направлений в работе с преподавателями является повышение квалификации. В прошедшем учебном году 8 преподавателей школы прошли повышение квалификации на курсах ЛОИРО «Проектирование дополнительных образовательных программ»: Бюллер Н.В., Бедин В.С., Лобанов В.В., Гарифуллина А.В., Горбач А.В., Горбач Н.О., Мареева А.Г., Улеватова Е.Н., в объеме 72 часа.

Краткосрочное обучение преподаватели прошли на базе школьного методического объединения, прослушав мастер-классы преподавателей музыкальных колледжей с учащимися школы: Брацлавской А.Ю. - преподавателя по классу фортепиано (МК им. Римского-Корсакова), Родичева Д.Ю. - преподавателя по классу гитары Санкт-Петербургского университета культуры, Бирюкова В.П. - преподавателя по классу аккордеона МК им. М.П.Мусоргского, Уваровой И.Н. - преподавателя сольного пения Ленинградского университета им. А.С. Пушкина.

В июне была проведена детская творческая школа для одаренных детей «Ступень к мастерству», в которой приняли участие 67 учащихся. Учащиеся получили практический опыт общения с преподавателями музыкальных колледжей, рекомендации развития творческой деятельности. Преподаватели приобрели новый методический опыт.

Руководители школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в учебно-методическом центре ГО и ЧС Ленинградской области, на курсах по протопожарной безопасности.

Аттестация преподавателей.

Одной из форм повышения квалификации учителей является аттестация педагогических работников. В 2012-2013 учебном году на аттестацию подавали заявления 24 преподавателя. Из них девять преподавателей подтвердили высшую категорию: Петухова Л.А., Небеснова Л.В., Кондрашова Т.В., Лобанова Р.Ф., Гассан О.А., Петрова В.А., Чистякова И.Н., Бюллер Н.В., Брюнеткина С.А.

- повысила категорию с первой на высшую преподаватель Полагаева Н.Б.;

- подтвердили первую категорию четверо преподавателей: Саяпина Н.Т., Саяпин А.В., Квитковская Е.С., Гарифуллина А.В.

- повысили категорию со второй на первую пять преподавателей : Мареева А.Г., Горбач А.В., Горбач Н.О., Волкова Н.Э., Бедин В.С.

- понизили категорию с высшей на первую трое преподавателей: Сухомищенко Н.В., Митурич И.Р., Гайворонская Л.П.,

прошли аттестацию на соответствие должности трое преподавателей: Абакумова И.В., Алдохина А.А., Черменина Е.С.

В ходе аттестации преподаватели проводили открытые уроки, концерты, участвовали в семинарах, конференциях, районных, областных и международных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, разработали учебно-методический комплекс по предмету. Преподаватели использовали приёмы современных педагогических технологий: презентации, проекты. Все аттестующиеся учителя показали владение компьютером.

Была проведена аттестация художественных руководителей, дирижеров, хормейстеров, режиссера самодеятельных народных и образцовых детских коллективов: фольклорного ансамбля «Воталинка», музыкального театра «Премьера», ансамбля ударных инструментов «Кукарача», оркестра аккордеонистов «Русский сувенир», а также народных самодеятельных коллективов: ансамбля «Элегия», ансамбля русских народных инструментов «Садко».

Высшая квалификационная категория была утверждена:

Комарову В.А. – художественному руководителю народного коллектива вокального ансамбля «Элегия»,

Комаровой К.В. - хормейстеру народного коллектива вокального ансамбля «Элегия»,

Тонину И.М. художественному руководителю народного коллектива ансамбля русских народных инструментов «Садко»,

Иванову Г.Н. – дирижеру народного коллектива ансамбля русских народных инструментов «Садко»,

Ткаченко О.Я. художественному руководителю образцового коллектива оркестра «Русский сувенир»,

Петровой В.А. художественному руководителю образцового коллектива ансамбля ударных инструментов «Кукарача»,

Красоткиной Г.К. – дирижеру образцового коллектива ансамбля ударных инструментов «Кукарача»,

Ульяновой Г.Н. – режиссеру образцового коллектива музыкального театра «Премьера», Мироновой С.В. балетмейстеру образцового коллектива музыкального театра «Премьера»,

Левиной А.Н. – хормейстеру образцового коллектива фольклорного ансамбля «Воталинка»,

Пивоварову П.В. дирижеру образцового коллектива фольклорного ансамбля «Воталинка».

Первая квалификационная категория была утверждена Улеватовой Е.Н. – хормейстеру образцового коллектива музыкального театра «Премьера»

Вторая квалификационная категория была утверждена Ильиной А.Д. образцового коллектива оркестра «Русский сувенир»

Выводы: аттестация и повышение квалификации преподавателей проходит организованно, без нарушений.

Участие преподавателей в конкурсе профессионального мастерства «Современный учитель».

В 24 ноября 2012года в школе был проведен районный конкурс профессионального мастерства «Современный учитель» - среди преподавателей детских школ искусств. В конкурсе принимали участие 28% преподавателей школы.

Всего участвовало в конкурсе 26 преподавателей. Было представлено: 12 проектов. Призовых мест: 18. Из них:

Первые места получили 8 проектов, которые подготовили преподаватели:

1.Петухова. Л.А, Красоткина Г.К. - проект «Одарённые дети»;

2.Кондрашова Т.В., Полагаева Н.Б., Афанасьева В.В., Мареева А.Г., Бедин В.С. - проект «Поиграем вместе»;

3.Петрова И.А. - проект «Чудесография».

Вторые места получили 6 проектов:

Иванченко Ж.Ю., Лабутина О.П., Ахметова О.Э. - проект «Современные технологии в курсе музыкальной литературы»;

Горбач И. Г. - проект «Сказки А.С.Пушкина - фортепианный цикл»;

Обежисвет И.А. - проект «Ступень к мастерству»;

Лобанова Р.Ф. - проект «Мои любимые выпускники».

Третьи места получили 4 проекта : Волкова Н.Э. - проект «Спорт в России»;

Горбач Н.О., Горбач А.В. - проект «Современные технологии на уроках по флейте»;

Иванов Г.Н. - проект «Рисуем музыку».

Дипломы за участие получили:

Локтева

Е.В., Юргенцева Т.М. - проект «Авторский стиль»; Лобанов В.В. - проект «Преподавание игры на гитаре по методике А.А Хорева»;

Кондрашова Т.В. Красоткина Г.К., Турышева Г. А., Пучнина Л.И., Мареева А.Г. - проект «Совершенству посвящаю жизнь».

Вывод: участие преподавателей в конкурсе проектов способствовало повышению мотивации учащихся к обучению. Преподаватели проявили заинтересованность в поисках новых форм внеклассной работы с учащимися, работы одаренными учащимися.

4. Направления методической работы:

- Школьный методический совет,
- Школьные методические объединения,
- Тематический педсовет,
- Школьные семинары, мастер-классы,
- Внеклассная работа.

Координирующую роль в методической работе играл методический совет.

На заседаниях методического совета, школьных методических объединений рассматривались вопросы принятия ПДОП (предпрофессиональных дополнительных образовательных программ), качества обученности учащихся, достижений одаренных учащихся, анализировалась методическая работа за 2012-2013 учебный год, ставились задачи на новый учебный 2013-2014 год, заслушивали и утверждали план аттестации преподавателей, рассматривали вопросы работы с учениками, имеющими отставания в освоении образовательных программ.

Тематические педсоветы.

В 2012-2013 учебном году были проведены три тематических педсовета. Тема первого районного августовского педсовета «Осуществление образовательной деятельности в детских школах искусств по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам (ПДОП), на педсовете присутствовали преподаватели 6 детских школ искусств района. Педсовет готовила творческая группа преподавателей и руководителей из 7 человек: Антипина Т.Н., Горбач И.Г., Петухова Л.А., Петрова И.А., Зуева В.Г., Красоткина Г.К., Жилин В.С. Выступления были посвящены вопросам: разработке правил приема и порядка отбора детей в образовательные учреждения в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, разработке учебных планов. Были определены основные этапы освоения ПДОП в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Второй педсовет «Структура и этапы создания проектов» подготовили Горбач И.Г - заместитель директора по УВР., Иванченко Ж.Ю. - заместитель директора по КТР, Красоткина Г.К. – преподаватель. Они подготовили для преподавателей раздаточный материал, после чего преподаватели, работая в группах, составляли планы реализации проектов, цели, задачи, результаты.

Тема третьего педагогического совета «Развитие аналитического мышления учащегося». На педсовете были обозначены направления работы с учащимися. В течение года было проведено преподавателями более 40 открытых уроков. Педагогический совет, проанализировав недостатки в работе, вынес решение создать экспериментальную группу преподавателей, которая будет планомерно заниматься развитием аналитического мышления учащихся.

Темы других педсоветов: были посвящены вопросам успеваемости, переводу в следующий класс, допуску к экзаменам, итогам года, вручении свидетельств.

О режиме работы

Школа работала в соответствии с годовым календарным графиком, В две смены, в субботу и воскресенье с 9.00 до 20.00; продолжительность урока 40 минут, на подготовительном отделении – 30 минут. Перерывы между групповыми уроками -10 минут, индивидуальными уроками - 5 минут. Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя. В воскресные дни проводились индивидуальные, групповые занятия с учащимися, репетиции творческих коллективов, концерты, фестивали, конкурсы, конференции.

5. Учебная работа.

Контингент школы -1015 учащихся, из них в структурном подразделении «Южный» обучалось 241 учащийся.

Контингент учащихся по классам на 31 мая 2013 г.

№	Образовательная программа	

1.	фортепиано	115
2.	хоровое искусство	75
3.	сольное пение	44
4.	скрипка	10
5.	виолончель	7
6.	флейта	40
7.	баян-	21
8.	аккордеон	18
9.	домра	26
10.	балалайка	11
11.	гусли	10
12.	ударные инструменты	19
13.	гитара	67
14.	синтезатор	14
15.	хореографическое искусство	77
16.	фольклорное искусство	10
17.	изобразительное искусство	451
	Всего учащихся	1015

Школа реализовала программы дополнительного образования детей в области искусства. Учебный процесс осуществлялся в области музыкального хореографического, фольклорного, изобразительного искусства.

Образовательный процесс в Школе регламентировался годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы расписанием занятий, учебными планами.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ :

- фортепиано - срок обучения до 8 лет;
- скрипка - срок обучения до 8 лет;
- виолончель - срок обучения до 8 лет;
- баян - срок обучения до 8 лет;
- аккордеон - срок обучения до 8 лет;
- домра - срок обучения до 8 лет;
- балалайка – срок обучения до 8 лет;
- гитара - срок обучения до 8 лет;
- клавишный синтезатор срок обучения до 8 лет;
- ударные инструменты – срок обучения до 8 лет;
- флейта - срок обучения до 8 лет;
- блокфлейта срок обучения до 8 лет;
- гусли – срок обучения до 8 лет;
- хоровое пение - срок обучения до 8 лет;
- сольное пение – срок обучения до 8 лет;
- основы графического дизайна срок обучения до 3 лет;
- хореографическое искусство срок обучения до 8 лет;
- изобразительное искусство срок обучения до 8 лет

- фольклорное искусство – срок обучения до 8 лет,

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы: Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.05.2011 №1144 «Об утверждении базисных учебных планов по видам искусств» ЛО;

- Примерные учебные планы, разработанные Министерством культуры Российской Федерации, научно-методическим центром по художественному образованию (Москва 2003г.).

10 июня 2013 г. школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам. Серия 4703011437, № 0000320, регистрационный номер 117-13.

Перечень предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области искусств:

- фортепиано - срок обучения до 9 лет;
- струнные инструменты - срок обучения до 9 лет;
- народные инструменты - срок обучения до 9 лет;
- духовые и ударные инструменты – срок обучения до 9 лет;
- хоровое пение - срок обучения до 9 лет;
- хореографическое творчество - срок обучения до 9 лет;
- музыкальный фольклор – срок обучения до 9 лет;
- живопись - срок обучения до 9 лет;
- дизайн – срок обучения до 6 лет».

Содержание, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, сроки обучения установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры и в сфере образования.

6. Мониторинг.

Объективная информация о состоянии дел в образовательном процессе, успеваемости и качестве обучения учащихся обеспечивается с помощью мониторинга. Он играет важную роль в управлении школой искусств, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому посмотреть на учебно-воспитательный процесс.

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ.

№	Образовательные программы	Средний балл 2011-2012	Средний балл 2012-2013
1.	фортепиано	4,4	4.5
2.	баян, аккордеон	4,4	4.3
3.	домра	4,3	4.5
4.	гусли	4	4.4

5.	балалайка	4,1	4
6.	ударные инструментов	4,5	4.5
7.	флейта	4,6	4.7
8.	скрипка	4,3	4.4
9.	виолончель	4	4.2
10.	синтезатор	4,5	4.5
11.	сольное пение	4,5	4.6
12.	хоровое пение	4,3	4.5
13.	классическая гитара	4,3	4.2
14.	хореографическое искусство	4,4	4.7
15.	фольклорное искусство	4,5	4.5
16.	изобразительное искусство	4,4	4.5
	средний балл	4.35	4.44

Вывод: качество освоения образовательных программ учащимися улучшилось по образовательным программам: фортепиано - 0.1%, изобразительное искусство - 0.1%, флейта - 0.1%, скрипка - 0.1%, сольное пение – 0.1%. хоровое пение - 0.2%, виолончель - 0.2%, домра - 0.2%, хореографическое искусство - 0.3% , гусли – 0.4%,

Остались без изменений по образовательным программам: ударные инструменты, фольклорное искусство. Синтезатор.

Показатели качества освоения образовательных программ ухудшились по образовательным программам: баян, аккордеон – 0.1%. балалайка 0.1% . классическая гитара 0.1%.

Решение: усилить внутришкольный контроль за освоением образовательных программ по классам аккордеон, баян, балалайка, классическая гитара. Средний балл освоения учащимися образовательных программ по сравнению с 2011-2012 г. в 2012-2013 г. увеличился на 0.09%.

Мониторинг качества освоения образовательных программ учащимися выпускных классов

	Образовательные программы	Средний балл 2011-2012	Средний балл 2012-2013
1.	фортепиано	4,2	4.2
2.	баян, аккордеон	4	5
3.	домра	4	4.3
4.	гусли	4,1	-
5.	балалайка	3,4	-
6.	Ударные инструментов	-	-
7.	флейта	-	4
8.	скрипка	4,7	4.5

9.	виолончель	-	3.8
10.	синтезатор	-	3.7
11.	сольное пение	5	4.5
12.	хоровое пение	4,4	4.2
13.	классическая гитара	3,6	4
14.	хореографическое искусство	4,6	
15.	фольклорное искусство	-	-
16.	изобразительное искусство	4,6	4.8
	средний балл	4.3	4.3

Вывод: качество освоения образовательных программ учащимися выпускных классов улучшилось по образовательным программам: аккордеон, баян – 1% , домра – 0.3%, изобразительное искусство – 0.2% гитара – 0.4%;

качество освоения образовательных программ учащимися выпускных классов остались без изменений: фортепиано.

качество освоения образовательных программ учащимися выпускных классов ухудшилось качество освоения образовательных программ учащимися: скрипка – 0.2%, сольное пение 0.5%, хоровое пение 0.2%.

В выпускных классах средний балл освоения образовательных программ остался без изменений - 4.3 балла.

Решение: усилить внутришкольный контроль за освоением образовательных программ: скрипка, хоровое пение, сольное пение.

Выпускники школы, продолжившие обучение в творческих учебных заведениях

В 2011-2012 г. учебном году 7 выпускников школы , продолжили обучение в музыкальных, художественных колледжах и ВУЗах.

В 2012-2013 г. двадцать выпускников продолжили обучение в музыкальных, художественных колледжах и ВУЗах Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность школы характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности учащихся, их социальной активности. Родители удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

7. Достижения одаренных учащихся.

Учащиеся школы за творческие достижения получали десять стипендий Комитета по культуре Ленинградской области и Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» .

Стипендии Комитета по культуре Ленинградской области

- 1.Шалин Александр (аккордеон),
2. Сурмин Сергей (аккордеон),
3. Алексеев Александр (аккордеон),
4. Беликов Даниил (гитара),
5. Лакомова Мария (фортепиано).

Стипендии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

- 1.Шалапанов Илья (гитара);
- 2.Шалин Александр (аккордеон),
- 3.Сурмин Сергей (аккордеон),
- 4.Алексеев Александр (аккордеон),
- 5.Беликов Даниил (гитара).

8. Концертно-воспитательная деятельность

Главная цель школы - способствовать созданию условий для формирования личности учащегося, способного к творчеству и самостоятельности.

Одним из главных направлений воспитательной работы детской школы искусств в 2012-2013 году - концертная, выставочная деятельность, которая объединила деятельность творческих коллективов школы, солистов, ансамблей учащихся, преподавателей и помогла учащимся реализовать свой творческий потенциал, повысить мотивацию.

Школа искусств М.И.Глинки вела активную концертную, выставочную работу среди подростков, взрослого населения города Всеволожска. Творческие коллективы и солисты выступали в концертах, посвящённых: Дню пожилого человека, Дню матери, Прорыву блокады, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню инвалида... Концертная деятельность школы способствовала повышению общего уровня значимости культуры и искусства в городе, приобщая широкую аудиторию детей к искусству.

Особое воспитательное значение для учащихся имели выступления и выставки в лучших залах Санкт-Петербурга: Капелле, музее-усадьбе Приютино. Творческая атмосфера знаменитых концертных и выставочных залов оказала благотворное влияние на личность учащихся, пробудив желание серьезно заниматься музыкальным, изобразительным и хореографическим искусством. Учащиеся вместе с родителями выезжали с концертами в Капеллу Санкт-Петербурга, «Музей–усадьбу Приютино», Австрию, Болгарию.

Мониторинг концертной, выставочной деятельности школы.

Концертные программы	Количество концертов	Участники-учащиеся	Участники преподаватели	Всего уч-ся	Всего преп.
На территории города	136	2256	153	2646	173
На территории района	48	479	76	529	77
В других регионах	13	193	51	203	52
Итого	197	2928	280	3378	302

Мониторинг достижений учащихся в конкурсах, фестивалях 2011-2012 г.

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени
районные	24	167	18	52	60	37
областные	21	50	1	1	16	15
международные	26	136		42	45	49
	71	353	19	112	121	101

Мониторинг достижений учащихся в конкурсах, фестивалях 2012-2013 г.

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	
районные	24	489	7	73	86	73	232
областные	15	76	1	12	11	17	40
международные	22	152		45	38	60	143
	61	717	8	130	135	150	

Вывод: в 2012-2013 г. увеличилось общее количество участников в конкурсах на 364 человека - 71% от общего числа учащихся, увеличилось количество победителей (Гран-При и 1 степени) на 7 человек, количество победителей 2 степени увеличилось на 14 человек, количество победителей 3 степени увеличилось на 49 человек.

Количество победителей в международных конкурсах составляет 14% от общего числа учащихся, победителей областных конкурсов – 4%, победителей районных конкурсов – 23%.

Решение: увеличить количество учащихся, принимающих участие в областных конкурсах, отличающихся более сложным уровнем программ.

Мониторинг выставок

Уровень	Количество выставок	Количество участников	На территории поселений		На территории района		На территории других регионов	
			Выставок	участников	выставок	Участников	выставок	участников
2011-2012	21	615	9	376	8	166	4	73
2012-2013	24	621	1	390	9	216	5	15

Вывод: В 2012 -2013 г. увеличилось количество учащихся принимавших участие на территории поселений на 26 человек, на территории района количество участников увеличилось на 50 человек, на территории других регионов уменьшилось на 58 человек. На 8 выставок уменьшилось количество на территории поселений, но увеличились на территории района и других регионов.

В соответствии с планом работы – два раза в год проводились родительские собрания всеми преподавателями школы.

10. Анализ системы внутришкольного контроля.

В школе разработана система внутришкольного контроля. Вопросы внутришкольного контроля обсуждались на административных совещаниях. Проводилась проверка пожарной безопасности школы, документации: журналов преподавателей, дневников учащихся, диагностика успеваемости учащихся, прохождения курсов преподавателями повышения квалификации, своевременной аттестации преподавателей, подготовки приказов, проверка медицинских книжек работников, качества уборки помещений, дворовой территории, эффективности использования помещений школы.

Вывод: Школа была подготовлена для безопасного ведения образовательной деятельности: укомплектована огнетушителями, проверены пожарные краны, исправность пожарной сигнализации, обработана специальным раствором стропильная система кровли, установлена железная дверь на отделении изобразительного искусства, проведен анализ воды, подготовлена к вводу отопительная система, осуществлена проверка сопротивления изоляции, заменено сантехническое оборудование, школа перешла на услуги лицензированной охраны. Журналы преподавателей заполнялись регулярно, оценки выставлялись систематически. Ежемесячно преподаватели изучали вопросы гражданской обороны, противопожарной безопасности, обучались действиям при чрезвычайных ситуациях.

11. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации.

Имущество находится в безвозмездном пользовании. Количество учебных классов - 30.

Библиотека:

Всего в наличии учебников: 8810 шт., по сольфеджио 845, по музыкальной литературе 917.

На изобразительном отделении - 544 учебника.

Методической литературы - 3213 экземпляров.

Обеспеченность музыкальными инструментами:

фортепиано – 41 ед.,

виолончели – 5 ед., скрипки – 10 ед.

баяны-аккордеоны – 38 ед.,

флейты – 8 ед., домры – 6 ед.,

балалайки – 6 ед., гусли – 6 ед., гитары – 6 ед., ударные установки – 3 ед.,

синтезаторы – 5 ед.

Обеспеченность оборудованием:

- мольберты - 90 шт.,

- планшеты - 120 шт.

Обеспеченность наглядными пособиями:

чучела -12 шт.

гипсовых фигур – 72 предмета

человек макет – 1 шт.

керамика – 82 предмета

фаянс – 91 предмет

стекло – 52 предмета

эмаль – 65 предметов

дерево – 20 предметов

драпировки – 70 видов

муляжи – 3 набора

муляжи геометрические – 1 набор

Структурное подразделение «Южный»:

Адреса расположения:

1. Россия, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Аэропортовская. д.5. , Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления. Количество учебных классов 6.

2.Россия , 188645.г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8. Договор аренды. Количество учебных классов - 6.

Библиотека - 1944 ед. нотной, методической литературы.

Обеспеченность музыкальными инструментами:

Фортепиано - 10 ед.,

баяны - аккордеоны - 9 ед.,

синтезаторы - 4 ед.,

гитары – 6 ед.,

флейта – 5 ед.,

ударные установки – 1 ед.,

инструменты для фольклорного отделения – 21 ед.,

барабаны – 13 ед.

Обеспеченность оборудованием:

- мольберты- 25 шт.

- планшеты – 27 шт.

Обеспеченность наглядными пособиями:

чучела -2 шт.

гипсовых фигур – 17 предмета

дерево – 4 предмета

муляжи – 2 набора

человек макет – 1 шт.

12. Платные образовательные услуги.

Школа успешно развивает платные образовательные услуги населению по дополнительным образовательным программам:

- подготовка детей к обучению в детской школе искусств - срок обучения 1 год, принимаются дети в возрасте 6 лет;
- раннее эстетическое развитие - срок обучения 1-2 года, принимаются дети в возрасте 5 лет.
- общее эстетическое развитие» (английский язык) срок обучения 5 лет, принимаются школьники с 7 лет.

Платные образовательные услуги оказывались на основании:

Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 25.05.2011 года № 1139 «Об утверждении положения об оказании дополнительных платных услуг в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО в новой редакции.

2. Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 16.10.2012 г. № 3369 «Об установлении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МОБУ ДОД «Всеволожская ДШИ им. М.И. Глинки».

Стоимость образовательной услуги за 1 час групповые занятия составляла 133 рубля, индивидуальные занятия 532 рубля.

Обучение детей в группах, индивидуально помогает адаптироваться к школе, освоить навыки игры на музыкальных инструментах, рисования, пения в хоре, подготовиться к освоению предпрофессиональных дополнительных образовательных программ.

На платном отделении обучалось 234 учащихся, из них 62 человека в структурном подразделении «Южный». Все учащиеся в возрасте 6.6 лет, обучавшиеся на платном отделении, зачислены в школу искусств.

13. Приобретение основных средств за 2012-2013 гг
2012 г.

Бюджетные источники:

Внебюджетные источники:

№ п/п	Наименование основного средства	Сумма	Наименование основного средства	Сумма
1.	Коммерческий узел учета тепловой энергии	99 957,77	Аккордеон Weltmeister	78 600,00
2.	Аккордеон Victoria AC205V	180 393,00	Печь для керамики Rohde Ecotop60	94 000,00
3.	Пианино Brodmann PE 121	218 345,00	Магнитола	12 960,00
4.	Пианино Bohemia R 114	261 320,00	Ролик рояльный транспортный с тормозом	34 000,00
5.	Пианино Bohemia R 121	312 345,00	Стенды "Пожарная безопасность"	8 000,00
6.	Пианино Yamaha U1	351 807,00	Стол письменный	12 900,00
7.	Пианино Brodmann PE 121	218 345,00	Шкаф офисный	8 300,00
8.	Пианино Brodmann PE 121	218 345,00	Шкаф архивный (двухсекционный)	12 600,00
9.	Пианино Brodmann PE 121	218 345,00	Кресло офисное "Чип"	3 500,00
10.	Пианино Bohemia R 114	261 320,00	Кулер напольный с охлаждением	6 200,00
11.	Пианино Bohemia R 121	312 345,00	Жалюзи/карнизы	31 502,00
12.	Ударная установка Yamaha Recording Custom	117 310,00	Концертные костюмы	99 800,00
13.	Компьютерная техника	99 990,00	Роллета	20 000,00
14.	Фотоаппарат CANON EOS 650D	29 510,00	Инструменты электро-бытов.назнач.	21 264,00
15.	Музыкальная литература	41 252,00	Музыкально-метод. литература	58 420,00
16.	Кресло офисное "Чип" с подлокотниками	6 000,00	прочее	18 187,57
17.	Стулья	12 471,96		
18.	Многоместная секция Троя	32 994,00		
19.	Набор корпусной мебели "Мелоди"	41 463,00		
20.	Стол трансформер	27 000,00		
21.	Парта "Экстра 1Р"	25 116,00		
22.	Прочее	3 189,01		
	ИТОГО:	3 089 163,74		520 233,57

итого расходовано на приобретение основных средств за 2012 год

3 609 397,31

2013 г.

Внебюджетные источники:

№ п/п	Наименование основного средства	Сумма
	Компьютерная техника	141 276,00
	Шкаф двухсекционный	13 500,00
	Балалайка-прима	44 700,00
	Балалайка-прима	44 700,00
	Домра-прима	40 000,00

Мелодика	14 910,00
Информационные стенды	43 766,00
Чехлы для муз.инструментов	36 840,00
Сиденья 4-х местное металл.	33 375,00
Чечела для учеб/проц.	47 000,00
Шкаф 4-х секционный	61 600,00
Зеркала	1 180,00

ИТОГО: **522 847,00**

За учебный период приобретено канцелярских, хозяйственных, материалов для учебного процесса на сумму **852622,22**

Сводная таблица расходов ОС за 2012-2013гг

Всего израсходовано	2012г.	2012г.	
бюджет	3 089 163,74	0,00	3 089 163,74
внебюджет	520 233,57	522 847,00	1 043 080,57
ИТОГО	3 609 397,31	522 847,00	4 132 244,31

3 609 397,31
522 847,00

израсходовано на приобретение основных средств за 2012 год
израсходовано на приобретение основных средств за 2013 год