

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки»**

188640, г. Всеволожск Ленинградской области, Всеволожский проспект, д.1
тел./факс: (81370)-23-268; (81370) -22-796
e-mail: bdmch.mus@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУДОД

Всеволожская ДШИ им. М.И. Глинки»

_____ Л.А. Беганская

«16» апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки»
за 2013-2014 уч. год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. КОНЦЕРТНАЯ, КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
9. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки» (в дальнейшем Школа) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами МОБУДОД «Всеволожской детской школы искусств им. М.И. Глинки».

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУДОД «Всеволожской детской школы искусств им. М.И. Глинки» за период 01 сентября 2013 г. по 01 апреля 2014 уч. г.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Образовательная деятельность
4. Результативность образовательной деятельности
5. Концертная, конкурсная деятельность
6. Воспитательная работа
7. Методическая работа
8. Качество подготовки выпускников
9. Качество кадрового обеспечения
10. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
11. Культурно-просветительская и внеклассная деятельность школы
12. Качество учебно-методического, информационного обеспечения
13. Материально-технический уровень обеспечения учреждения и финансово-экономическая деятельность

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки» была создана 18 сентября 1956 г. на основании решения Исполкома Всеволожского райсовета депутатов трудящихся Ленинградской области, как поселковая музыкальная школа для подростков и взрослых.

В 1998 г. Постановлением Главы администрации МО «Всеволожский район Ленинградской области от 09.1.01.1998 №25» школе было присвоено имя Михаила Ивановича Глинки.

На основании Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 № 768 школа реорганизована путем присоединения к ней МОУДОД «Всеволожская детская художественная школа».

С 2010 школа называется Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки».

Учредитель школы — Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области».

Юридический адрес школы: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск. Всеволожский пр., д.1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- Россия, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Всеволожский пр., д. 1.

- Россия, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Аэропортовская, д. 5.
- Россия, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. ул. Центральная, д. 8.
Телефон: 8-813-70-23-268. 8-813-70 -38-910
e-mail: BDMCH.mus@mail.ru
официальный сайт — www.dshiglinka.ru

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- федеральными законами;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г.№278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными правовыми актами;
- областными законами, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Ленинградской области;
- решениями Учредителя;
- Уставом, утвержденным Постановлением администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 12.01.2012 г. № 20;
- лицензией на образовательную деятельность серия РО № 012366 выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 октября 2010г.;
- лицензией на образовательную деятельность серия 47ЛО1 №0000320, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 10.06.2013года, бессрочно;
- Свидетельством о государственной регистрации серия 47 № 003158316 от 30 апреля 2013 г.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

ДИРЕКТОР		
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЮЖНЫЙ»	ОТДЕЛЕНИЕ Изобразительного искусства	МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Руководитель подразделения Заместитель директора по МР	Заместитель директора по ХЭВР	Заместитель директора по УВР
		Заместитель директора по КПР
		Методист
Заведующая отделом: Музыкальный отдел, Изобразительный отдел. Хореографический класс, Класс фольклорного искусства.	—	Руководитель отделения
		Заведующие отделениями : фортепианного, русских народных инструментов, оркестрового, теоретического, сольного и хорового пения, классическая гитара

Цели: стратегическая цель школы:

создание комфортных условий для развития творческого потенциала обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, образовательным программам художественно-эстетической направленности, которые позволят получить качественное дополнительное

образование в области искусств, согласно запросам, потребностям, склонностям и возможностям учащихся.

Реализация данной стратегической цели возможна при решении следующих тактических целей:

- повышение роли коллегиальности в системе управления образовательным процессом;
- использование в управленческой, хозяйственной и образовательной деятельности современные информационные технологии;
- внедрение в образовательный процесс прогрессивные педагогические технологии, которые позволяют успешно развивать обучающихся;
- внедрение системы здоровьесбережения обучающихся.

Тактические цели достигались решением локальных задач:

- организация системы обучения и повышения квалификации администрации школы и педагогических сотрудников согласно плану аттестации.
- организация проектной деятельности администрации и преподавателей школы,
- развитие интерактивных форм внеурочной деятельности: концертной, выставочной работы (в России, за рубежом),
- развитие контактов с ССУЗами и ВУЗами, средствами проведения мастер-классов ведущими преподавателями профильных ССУЗов с обучающимися школы, совместных концертов студентов ССУЗов и обучающихся школы;
- развитие системы дополнительного предпрофессионального образования и платных дополнительных образовательных услуг;
- модернизация технического обеспечения учебного процесса путём приобретения необходимых программных и технических средств (компьютеров);
- обеспечение обучение сотрудников современным компьютерным технологиям.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение в ДШИ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора. При зачислении в ДШИ между родителями (законными представителями) учащегося и ДШИ в лице директора заключается Договор о сотрудничестве участников образовательного процесса. Продолжительность обучения в ДШИ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Формы занятий — индивидуальная и индивидуально-групповая, мелкогрупповая форма обучения, продолжительность урока 40 мин. (в группах раннего эстетического развития — 35 мин.)

Школа реализует:

— дополнительные образовательные программы **художественно-эстетической направленности**;

— дополнительные **предпрофессиональные образовательные программы в области искусства** (с 01.09.2013 г).

Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, реализуемые школой:

Инструментальное исполнительство:

- «Фортепиано», срок обучения 5(6) , 7(8) лет
- «Скрипка», срок обучения 7(8) лет
- «Виолончель», срок обучения 7(8) лет
- «Аккордеон», срок обучения 5(6)лет, 7(8) лет
- «Баян», срок обучения 5(6) 7(8) лет
- «Домра», срок обучения 5(6) 7(8) лет
- «Гусли», срок обучения 5(6) 7(8) лет
- «Балалайка», срок обучения 5(6) 7(8) лет
- «Флейта», срок обучения 5(6) 7(8) лет
- «Блокфлейта», срок обучения 5(6) лет
- «Гитара», срок обучения 5(6) 7(8) лет
- «Клавишный синтезатор», срок обучения 5 (6) лет, 7(8) лет
- «Ударные инструменты», срок обучения 5(6), 7 (8) лет

Хоровое пение, срок обучения 5 (6), 7(8) лет

Сольное пение, срок обучения 5 (6). 7(8) лет

Хореографическое искусство, срок обучения 5 (6). 7(8) лет

Изобразительное искусство, срок обучения 4(5) 7(8) лет

Фольклорное искусство, срок обучения 5(6), 7(8) лет

Основы графического дизайна, срок обучения до 3 лет-

«Подготовка детей к обучению в детской школе искусств», срок обучения 1-2 года.

«Раннее эстетическое развитие» срок обучения 1-2 года.

Предпрофессиональные дополнительные образовательные программы в области искусства:

- Фортепиано, срок обучения 8 (9) лет
- Народные инструменты срок обучения 5(6) лет, 8 (9) лет
- Духовые и ударные инструменты, срок обучения 5(6) лет, 8 (9) лет
- Струнные инструменты, срок обучения 8 (9) лет
- Хоровое пение, срок обучения 8 (9) лет
- Хореографическое творчество, 8 (9) лет
- Музыкальный фольклор, срок обучения 8 (9) лет
- Живопись, срок обучения 8 (9) лет
- Дизайн, срок обучения 5 (6) лет

Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и **направлены на:**

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения,

реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

Общий контингент обучающихся.

На 01.09.2013 года контингент составил 1025 учащихся.

Из них: 586 - музыкальное отделение
475 - художественное отделение
77 - хореографическое отделение

По платным услугам: 256 обучающихся

Из них : 97 - отделение раннего эстетического развития
30 - подготовка к детской школе искусств
10 - подготовка к детской школе искусств (хореография)
86 - отделение раннего эстетического развития (Изо)
33 - общее эстетическое развитие

Контингент учащихся на 1 сентября 2013 года

№	Образовательная программа	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
1	Фортепиано	11	17	14	13	16	8	2	81
2	Хоровое искусство	15	10	10	15	5	9		64
3	Сольное пение	7	11	9	6	2	1	1	37
4	Скрипка	1	2	2	-	-	1		6
5	Виолончель	-	1	2	3	-	-	-	6
6	Флейта	3	13	13	1	3	-	1	34
7	Баян-аккордеон	7	7	7	4	8	-	1	34
8	Домра	5	4	2	5	1	6		23
9	Балалайка	-	2	4	-	-	2	-	8
10	Гусли	2	4	1	-	-	-	-	7
11	Ударные инструменты	12	7	1	2	-	-	1	23
12	Гитара	9	11	8	13	2	5	-	48
13	Синтезатор	4	4	3	1	-	-	-	12
14	Хореографическое искусство	8	20	11	16	8	-	-	63

15	Фольклорное искусство	3	-	2	2	-	-	-	7
16	Изобразительное искусство	53	39	13	25	13	44	11	90
	Всего	140	204	162	155	103	76	17	857

Контингент обучающихся по предпрофессиональным программам на 01.09.2013

№	Образовательная программа 1 класс	Количество уч-ся
1.	Фортепиано	19
2.	Хоровое искусство	19
3.	Скрипка	2
4.	Флейта	6
5.	Баян-аккордеон	5
6.	Домра	1
7.	Балалайка	1
8.	Ударные инструменты	5
9.	Гитара	17
10.	Хореографическое искусство	14
11.	Фольклорное искусство	8
12.	Изобразительное искусство	71
	Всего	168

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен. Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- создание условий для подготовки особо одаренных детей к поступлению в музыкальные училища, вузы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей в концертных залах и театрах г. Санкт-Петербурга);
- обширная концертно-просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- создание атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации учебного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в учебном освоении программ.

Мониторинг освоения учащимися образовательных программ 2012-2013 г.

№	Образовательные программы	Средний балл
1.	Фортепиано	4,5
2.	баян, аккордеон)	4,3

3.	гусли	4,4
4.	балалайка	4,3
5.	домра	4,4
6.	ударные инструменты	4,5
7.	флейта,	4,6
8.	скрипка,	4,5
9.	виолончель	4,4
10.	Сольное пение	4,1
11.	хорового пения	
12.	Отделение классическая гитара	4
13.	Хореографическое отделение	4,1
14.	Фольклорное отделение	4,5
15.	ИЗО	4,3

Мониторинг освоения учащимися образовательных программ 2013-2014 г.г.

№	Образовательные программы	Средний балл
1.	Фортепиано	4,5
2.	баян, аккордеон)	4,3
3.	гусли	4,4
4.	балалайка	4,2
5.	домра	4,4
6.	ударные инструменты	4,5
7.	флейта,	4,6
8.	скрипка,	4,2
9.	виолончель	4,2
10.	сольное пение	4,3
11.	хорового пения	4,3
12.	отделение классическая гитара	4,5
13.	хореографическое отделение	4,7
Структурное подразделение « Южный»		
14.	Музыкальное отделение	4,5
15.	Хореографическое отделение	4,4
16.	ИЗО	4.4

Вывод: качество освоения образовательных программ учащихся улучшилось по образовательным программам: сольное пение — 0,2 %, классическая гитара — 0,5 %, хореография — 0,6 %, сольное и хоровое пение — 0,2 %, ИЗО — 0,1%. Осталось стабильным качество освоения образовательным программ: фортепиано, баян-аккордеон, гусли, домра, ударные инструменты. Показатели качества освоения образовательных программ ухудшились по образовательным программам: балалайка – 0,1% скрипка 0,3%, виолончель 0,2 % .

В школе существует **система поощрения учащихся** за достижения в образовательной деятельности: ежегодное присуждение стипендий школы лучшим учащимся, награждение грамотами и подарками по итогам года.

По итогам учебного 2012-2013 уч. года обучающиеся школы за творческие достижения получили **стипендии Комитета по культуре Ленинградской области:**

- Лакомова Мария, фортепиано (преподаватель Обежисвет И.А.);
- Сурмин Сергей, аккордеон (преподаватель Мазуренко М.П. .);

- Дементьев Юрий, флейта (преподаватель Полагаева Н.Б., концертмейстер Петров В.А.)
- Дементьев Александр, ударные инструменты (преподаватель Петрова В.А., концертмейстер Бюллер Н.В)

Стипендии Главы Администрации МО «Всеволожский муниципальный район Ленинградской области»

- Сурмин Сергей – аккордеон, (преподаватель Мазуренко М.П.)
- Тихомирова Виктория, фортепиано (преподаватель Обежисвет И.А.)
- Бюллер Герман, блокфлейта, (преподаватель Горбач А.В., концертмейстер Бюллер Н.В).
- Беляков Даниил, гитара (преподаватель Лобанов В.В.)
- Дементьев Юрий, гитара (преподаватель Лобанов В.В.)
- Яковлев Никита, гитара (преподаватель Лобанов В.В.)

6. КОНЦЕРТНАЯ, КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся и преподаватели Школы активно участвуют в международных, региональных, областных, районных конкурсах, олимпиадах и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Участие в фестивалях, смотрах, конкурсах и выставках 2013 - 2014 уч. год (01.09 2013 г - 31.03 2014)

Уровень	Кол-во конкурсов	Колв уч-ся	Лауреаты			Дипломанты	
			Гран	1 ст.	2 ст.		3 ст.
Районные	9	137	5	38	43	33	
Областные	6	14	-	7	3	2	
Международные	11	159	2	12	22	20	31
Всего	26	310	7	57	68	55	31

За 2013-2014 учебный год отмечены достижениями за победу в различных конкурсах:

— **фортепианное отделение:** Тихомирова Виктория, Логинова Диана, Мубаракшина Флюра Лобанова Дарья, Авдеева Анастасия, Лабазанова Альбина, Андреева Елизавета преподаватель Обежисвет И.А.

— **оркестровое отделение:** Дементьев Александр, Орленок Полина, Ковальчук Полина, (флейта), преподаватель Полагаева Н.Б., Зиновьева Екатерина, Мищерякова Екатерина, Лопатка Дарья, Федеров Димитрий, преподаватель Слатова А.А., Белов Александр, Неверова Вера (виолончель), преподаватель Афанасьева В.В., Дементьев Юрий, Мещеряков Данила, Беленко Григорий (ударные инструменты) и образцовый коллектив ударных инструментов «Кукарача» преподаватель Петрова В.А., Бюллер Герман (гобой), преподаватель Горбач А.В.

— **отделение русских народных инструментов:** Сурмин Сергей (аккордеон),

преподаватель Мазуренко М.П; Демин Илья, Деникин Илья преподаватель Гассан О.А., Приезжев Василий, Приезжев Петр (балалайка), преподаватель Кахоцкий С.М; Бызова Ангелина, Вильнова Татьяна (гусли), преподаватель Бирюкова В.В., Кочеткова Елена (домра), преподаватель Маковейчук Н.А.

— **отделение классическая гитара:** Виноградов Федор, преподаватель Харитонов Д.А., Бабашкина Алина, преподаватель Гончарова Е.В., Снигур Алексей, Васильева Людмила преподаватель Смирнова В.М., Павлов Федор, Яковлев Никита, Беликов Даниил преподаватель Лобанов В.В.

— **отделение хорового и сольного пение** – Бондарчук Оксана преподаватель Кондрашова ТВ, Федорова Александра, Головлева Анна, Обушенко София, преподаватель Красоткина Г.К., Мелешко Артем, Михайлов Михаил, преподаватель Золотова Е.О. ,

— хореографический ансамбль «Феерия», преподаватель Миронова С.В.,

— старший хор «Рассвет», преподаватель Глузд Т.А..

Стало доброй традицией проведение мастер-классов с преподавателями Санкт-Петербургских СУЗов и ВУЗов для одарённых детей.

В 2013-2014 г. были организованы мастер – классы по классу фортепиано — преподаватель музыкального училища им. Н.А. Римского – Корсакова Брацлавская А.Ю., сольному пению — преподаватель Университета Культуры Селиверстова Л.Н., для учащихся класса гитары — преподаватель Университета Культуры Родичев Д.Ю, для учащихся народного отделения (гусли, домра) — преподаватель Ершова И.Н., для учащихся класса флейты преподаватель Университета им. Герцена — Новикова М.М., для учащихся класса баяна, аккордеона — преподаватели музыкального училища им. М.П. Мусоргского Кузнецова Т.Г., Яковлев А.А.

На отделении изобразительного искусства проведен районный мастер-класс с по формальной композиции с преподавателем художественного училища им. Н.К. Рериха Недоступом А.В.

Мастер – классы проходят в творческой атмосфере, что позволяет учащимся получить новые возможности для технического и творческого роста, подняться на высшую ступеньку исполнительского мастерства.

В июне 2014 г. планируется проведение районной летней творческой школы «Ступень к мастерству».

Достижения учащихся за 2013-2014 учебный год

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ				
Международный фестиваль-конкурс «Болгарские ассамблеи» 22.06 - 03.07.2013г. в г. Обзор (Болгария)				
1.	Андреева Елизавета	1	Обежисвет И.А.	
2.	Бабий Екатерина	1	Миронова С.В.	
Международный конкурс – фестиваль «Планета детства»				
1.	Лузина Ярослава	1	Обежисвет И.А	
3.	Логинова Диана	3	Обежисвет И.А.	
4.	Андреева Елизавета	3	Обежисвет И.А.	
5.	Бабий Екатерина	3	Миронова С.В.	
Международный конкурс - фестиваль «Музыкальная Адриатика» 17.09-27.09.2013г. в г.Римини (Италия)				
1.	Сурмин Сергей	аккордеон	Гран - при	Мазуренко М.П.
2.	Дементьев Юрий	ксилофон	Гран –	Петрова В.А.

			при	
Международный фестиваль – конкурс «Парижские Звёзды» г.Торси (Франция) 29.10– 08.11.2013г.				
1.	Старший хор «Рассвет»	хор	1	Глузд Т.А.
2.	Крашенинникова Вероника	Сольное пение	За высокое качество исполнения	Красоткина Г.К.
3.	Маковейчук Н.А.	домра	За высокое качество исполнения	преподаватель
4.	Васюков Игорь	гитара	За высокое качество исполнения	Смирнова В.М.
5.	Куликова Ангелина	блокфлейта	За высокое качество исполнения	Горбач В.И.
6.	Олейник Александра –	Отделение ИЗО	2 место	Бедин В.С.
Международный конкурс «Осенний марафон» 27 октября 2013 г.				
1	Беликов Даниил	Гитара	3	Лобанов В.В.
Международный епархиальный конкурс рисунка «Красота Божьего мира» 23.11.2013				
1.	Сорокина Елизавета	Отделение ИЗО	1 место	Квитковская Е.С.
2.	Бажанова Дарья	Отделение ИЗО	2 место	Квитковская Е.С.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Малахитовая шкатулка» 25.11.2013г				
3.	Яковлев Никита	гитара	1	Лобанов В.В.
4.	Павлов Федор	гитара	2	Лобанов В.В.
5.	Бызова Ангелина и Вильнова Татьяна	Дуэт гусли	2	Бирюкова В.В. Пивоваров П.В.
6.	Максимова Анастасия	Гусли	3	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
7.	Бабашкина Алина	Гитара	Дипломант 3	Гончарова Е.В.
8.	Хореографический коллектив «Феерия» 5 класс	Хореография	2	Миронова С.В. Ваулина М.С.
9.	Бабашкина Алина	Отделение ИЗО	дипломант 2	Швецов А.Н.
10.	Коротовских Анастасия	Отделение ИЗО	дипломант 1	Швецов А.Н.
11.	Паламарчук Светлана	Отделение ИЗО	дипломант 2	Петрова И.А.
12.	Коляда Кристина	Отделение ИЗО	дипломант 2	Петрова И.А.
13.	Боговина Анастасия	Отделение ИЗО	Лауреат 3 место	Петрова И.А.

Международный конкурс – фестиваль «Праздник детства» 24.11.2013г.				
1.	Михайлов Михаил	Сольное пение	2	Золотова Е.О.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи» 21- 24.12.2013 года				
14.	Ансамбль «Веселые ребята»	Аккордеон	1	Гассан О.А.
15.	Дементьев Юрий	Ударные инструменты	1	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
16.	Тихомирова Виктория	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
17.	Логонова Диана	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
18.	Бабашкина Алина	Гитара	2	Гончарова Е.В.
19.	Шматко Ульяна	Гитара	2	Гончарова Е.В.
20.	Поликовская Анна	Хореография соло	2	Миронова С.В. Ваулина М.С.
21.	Ансамбль преподавателей «Терра инкогнито»	Инструментальный ансамбль	2	Потанин С.В.
22.	Беликов Даниил	Гитара	2	Лобанов В.В.
23.	Ансамбль «Каприс»	Аккордеон	2	Гассан О.А., Антипина Т.Н.
24.	Яковлев Никита	гитара	3	Лобанов В.В.
25.	Федоров Димитрий	Флейта	3	Слатова А.А.
26.	Беленко Григорий	Ударные инструменты	3	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
27.	Авдеева Анастасия	Фортепиано	3	Обежисвет И.А.
28.	Лабазанова Альбина	Фортепиано	3	Обежисвет И.А.
29.	Виноградов Фёдор	Гитара	3	Харитонов Д.А.
30.	Орлёнок Полина	Флейта	3	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
31.	Ансамбль преподавателей «Элегия»	Вокальный ансамбль	3	Комаров В.А.
32.	Вильнова Татьяна	Гусли	Дипломант 1	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
33.	Бурданова Анастасия	Сольное пение	Дипломант 1	Красоткина Г.К. Турышева Г.А.
34.	Резник Софья	Сольное пение	Дипломант 1	Красоткина Г.К.
35.	Хореографический коллектив «Феерия»	Хореография	Дипломант 1	Миронова С.В. Ваулина М.С.
36.	Демин Илья	Аккордеон	Дипломант 1	Гассан О.А.
37.	Куликова Ангелина	Флейта	Дипломант 2	Горбач В.И. Бюллер Н.В.
38.	Обушенко Софья	Сольное пение	Дипломант 2	Красоткина Г.К.
39.	Дементьев Александр	Флейта	Дипломант 2	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
40.	Головлева Анна	Сольное пение	Дипломант 3	Красоткина Г.К.
41.	Зиновьева Катя	Флейта	Дипломант	Слатова А.А.

			нт 3	
42.	Андреева Елизавета	Фортепиано	Диплом	Обежисвет И.А.
43.	Деникин Илья	Аккордеон	диплом	Гассан О.А.
44.	Коротовских Анастасия	Отделение ИЗО	Диплома нт 3	Швецов А.Н.
45.	Джахия Георгий	Отделение ИЗО	Диплома нт 2	Яваева Л.Н.
46.	Олейник Александра	Отделение ИЗО	Диплома нт 2	Бедин А.Н.
47.	Носкова Влада	Отделение ИЗО	Диплома нт 2	Локтева Е.В.
48.	Лёткина Валя	Отделение ИЗО	Диплома нт 2	Юргенцева Т.М.

**Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд»
21.12.2013г.**

1.	Ким Георгий	Флейта	Дипломант 2	Полагаева Н.Б Петров В.А.
2.	Медведева Дарья	Блокфлейта	Дипломант 2	Полагаева Н.Б Петров В.А.
3.	Решетова Алиса	Блокфлейта	Дипломант 3	Полагаева Н.Б Петров В.А.
4.	Белов Александр	виолончель	Дипломант 3	Афансьева В.В. Кутыгина В.Б.
5.	Федотова София	Гитара	Дипломант 3	Гончарова Е.В.

**Международный конкурс
«Таланты без границ» 11 января 2014 е.**

1	Беликов Даня	Гитара	1	Лобанов В.В.
2	Павлов Федор	Гитара	2	Лобанов В.В.
3	Яковлев Никита	Гитара	3	Лобанов В.В.

**Международный конкурс исполнительского мастерства
«Петербургская весна» 8-9 марта 2014г.**

1.	Логинова Диана	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
2.	Дуэт Кузнецовы Вера и Тоня	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
3.	Дуэт Тихомирова Виктория и Авдеева Анастасия	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
4.	Ансамбль «Веселые ребята»	Аккордеон	2	ГассанО.А., Антипина Т.Н.
5.	Обушенко София	Сольное пение	2	Красоткина Г.К.
6.	Мубаракшина Флюра	Фортепиано	3	Обежисвет И.А.
7.	Дуэт: Федоров Димитрий , Слатова Анна,	Флейта	3	СлатоваА.А., концертмейстер: Феофанова Ю.С.
8.	Дементьев Юрий	Ударные инструменты	2	Петрова В.А., Бюллер Н.В.
9.	Мещеряков Данила	Ударные инструменты	3	Петрова В.А., Бюллер Н.В.
10.	Детский образцовый кол- лектив ансамбль «Кукарача»	Ударные инструменты	3	Петрова В.А., Бюллер Н.В.

11.	Беленко Григорий	Ударные инструменты	Дипломант 1	Петрова В.А., Бюллер Н.В.
12.	Белов Александр	Виолончель	2	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.
13.	Неверова Вера	Виолончель	Дипломант 3	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.
14.	Ансамбль флейта и виолончель: Дементьев Александр, Орлёнок Полина, Ковальчук Полина, Неверова Вера, Родина Екатерина, Чернышёв Андрей	Флейта, виолончель	3	Полагаева Н.Б., Афанасьева В.В., Петров В.А.
15.	Дементьев Александр	Флейта	Дипломант 1	Полагаева Н.Б., Петров В.А.
16.	Федорова Александра	Сольное пение	Дипломант 1	Красоткина Г.К.
17.	Орлёнок Полина	Флейта	Дипломант 1	Полагаева Н.Б., Петров В.А.
18.	Рунцев Дмитрий	Гитара	Дипломант 3	Маковейчук Н.А.
19.	Вильнова Татьяна	Гусли	3	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
20.	Бызова Ангелина	Гусли	Дипломант I	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
21.	Тимофеева Ксения	Сольное пение	Дипломант I	Красоткина Г.К. Турьшева Г.А.
22.	Федорова Александра	Сольное пение	Дипломант 1	Красоткина Г.К.
23.	Головлева Анна	Сольное пение	Дипломант 1	Красоткина Г.К.
24.	Обушенко София	Сольное пение	Дипломант 1	Красоткина Г.К.
25.	Деникин Илья	аккордеон	Дипломант 3	Гассан О.А.
26.	Буркаускас Михаил	аккордеон	Дипломант 3	Гассан О.А.

**Международный конкурс «Адмиралтейская звезда»
26 марта 2014 г.**

1	Павлов Павел	Гитара	2	Лобанов В.В.
2	Беликов Д.	Гитара	Дипломант 2	Лобанов В.В.

ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ

**Открытый Областной Детского музыкально - художественного творчества « Цвет и звук
Державы Н.К. Рериха» 26 октября 2013г.**

№	Фамилия имя обучающегося	Инструмент	место	преподаватель
---	--------------------------	------------	-------	---------------

1.	Снигур Алексей	Гитара	1	Смирнова В.М.
2.	Павлов Федор	Гитара	1	Лобанов В.В.
3.	Бабашкина Алина	Гитара	1	Гончарова Е.В.
4.	Яковлев Никита	Гитара	2	Лобанов В.В.
5.	Васильева Людмила	Гитара	2	Смирнова В.М.
6.	Демин Илья	аккордеон	2	Гассан О.А.
7.	Буркаускас Миша	аккордеон	3	Гассан О.А.
Областной конкурс по декоративно-прикладной композиции «Авторский стиль» 01.11.2013 г.				
1.	Ульданова Мария	Отделение ИЗО	1	Локтева Е.В.
2.	Соловьёва Мария	Отделение ИЗО	2	Локтева Е.В.
3.	Образцова Диана	Отделение ИЗО	3	Юргенцева Т.М.
Областной конкурс «Юные дарования» г.Гатчина 16.12.2013г.				
1.	Тихомирова Виктория	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
2.	Логинова Диана	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
Городской конкурс современного вокала «Голос детства» 15 декабря 2013года г.СПб				
1.	Мелешко Артём	Сольное пение	1	Золотова Е.О.
Областной конкурс среди пианистов в муз. колледже им. М.П. Мусоргского 17 февраля 2013				
1.	Тихомирова Виктория	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
Областной конкурс среди духовых и ударных инструментов 9 февраля 2014г.				
1	Беленко Григорий	Ударные инструменты	1	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
2	Дементьев Юрий	Ударные инструменты	2	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
Областной конкурс юных пианистов «Серебряная нота» 02.03.2014г.				
1.	Логинова Диана	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
2.	Лобанова Дарья	Фортепиано	3	Обежисвет И.А.
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ				
Районный конкурс пианистов на лучшее исполнение этюдов 27 октября 2013 г				
1.	Логинова Диана		1	Обежисвет И.А.
2.	Тихомирова Виктория		1	Обежисвет И.А.
3.	Лобанова Дарья		1	Обежисвет И.А.
4.	Авдеева Анастасия		2	Обежисвет И.А.
5.	Лабазанова Альбина		3	Обежисвет И.А.
6.	Андреева Елизавета		1	Обежисвет И.А.
7.	Лобанова Анастасия		2	Обежисвет И.А.
8.	Мамедов Даниэль – Яшар		3	Тугова Е.А.
9.	Галушкина Антонина		3	Прокопюк И.В.
Районный конкурс скрипачей и виолончелистов на лучшее исполнение этюдов 03 ноября 2013 г				
1.	Неверова Вера		1	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.
2.	Белов Александр		2	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.

Районный конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» 08 декабря 2013года				
1.	Петухова Л.А.		Гран- при	«Шедевры мирового искусства»
2.	Красоткина Г.К.		Гран- при	«Шедевры мирового искусства»
3.	Турышева Г.А.		Гран- при	«Шедевры мирового искусства»
4.	Маковейчук Н.А.		Гран- при	«Шедевры мирового искусства»
5.	Беганская Л.А.		1	«В мире содружества муз»
6.	Глузд Т.А.		2	«Певческое и инструментальное творчество детских коллективов Всеволожской ДШИ им. М.И.глинки в рамках проекта «Дни русской культуры за рубежом»
7.	Маковейчук Н.А.		2	«Певческое и инструментальное творчество детских коллективов Всеволожской ДШИ им. М.И.глинки в рамках проекта «Дни русской культуры за рубежом»
8.	Полагаева Н.Б.		3	«Мир искусств и я»
8.	Мареева А.Г.		3	«Мир искусств и я»
9.	Гончарова Е.В.		3	«Песни детства»
9.	Ваулина М.С.		3	«Песни детства»
9.	Улеватова Е.Н.		3	«Песни детства»
Открытый конкурс по флейте г. Отрадное 17 .12.2013г				
1	Медведева Дарья	Флейта	1	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
2	Дементьев Александр	Флейта	2	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
3	Ким Георгий	Флейта	4	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
Районный конкурс по ансамблю и аккомпанементу среди учащихся фортепианных отделений 20 января 2013года				
1.	Авдеева Анастасия Тихомирова Виктория		Гран – При	Обежисвет И.А.
2.	Кузнецовы Вера и Антонина		1	Обежисвет И.А.
3.	Тихомирова Виктория		1	Горбач И.Г. Иллюстратор Горбач В.И.
4.	Барсегян Диана		2	Горбач И.Г. Иллюстратор Горбач В.И.
4.	Исмаилова Олеся		2	Небеснова Л.В. Иллюстратор Горбач В.И.
Районный конкурс «Музыкальный теремок» 16 февраля 2014 г				

Номинация баян-аккордеон				
1.	Михайлов Александр	Аккордеон	Гран При	Мазуренко М.П.
2.	Сурмин Сергей	Аккордеон	Гран При	Мазуренко М.П.
3.	Стёпин Иван	Аккордеон	1	Мазуренко М.П.
4.	Кузнецова Мария	Аккордеон	2	Мазуренко М.П.
5.	Питерцев Виталий	Аккордеон	2	Иванов Г.Н.
6.	Деникин Илья	Аккордеон	2	Гассан О.А.
7.	Буркаускас Михаил	Аккордеон	2	Гассан О.А.
8	Александров Степан	Аккордеон	3	Иванов Г.Н.
9	Мазур Равиль	Аккордеон	3	Иванов Г.Н.
Номинация домра, балалайка, гусли				
1	Ерофеева Екатерина	Домра	1	Маковейчук Н.А. Ахметова О.Э.
2	Богданова Юлия	Домра	1	Брюнеткина С.А. Улеватова Е.Н.
3	Вильнова Татьяна	Гусли	1	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
4.	Приезжев Василий	балалайка	1	Кахоцкий С.М. Ахметова О.Э.
4	Веселова Екатерина	Домра	1	Брюнеткина С.А. Улеватова Е.Н.
5	Квintет: Бабыкина Лика, Сперанская Екатерина, Костерев Алексей, Горшкова Майя, Лапшина Ксения	Домра	1	Лобанова Р.Ф. Улеватова Е.Н.
6	Ансамбль: Базова А., Вильнова Т., Тюкалов М., Максимова А., Сергеев С., Солодков Т., Рахмонов А., Милькин П., Щепелин Н.	Гусли	Гран- При	Бирюкова В.В. Пивоваров П.В.
7	Ансамбль: Кочеткова Елена, Кочеткова Анна,	Домра	1	Маковейчук Н.А.
8	Лунёва Любовь, Клименко Евгения	Домра и гитара	1	Ерофеева Н.А.
9	Бызова Ангелина,	гусли	2	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
10	Максимова Анастасия	гусли	2	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
11	Ушатова Яна	домра	2	Лобанова Р.Ф. Улеватова Е.Н.
12	Веселова Екатерина	Домра	2	Брюнеткина С.А. Улеватова Е.Н.
13	Приезжев Пётр	Балалайка	2	Кахоцкий С.М. Ахметова О.Э.
14	Кочеткова Елена	Домра	2	Маковейчук Н.А. Ахметова О.Э.
15	Кочеткова Анна	Домра	2	Маковейчук Н.А. Ахметова О.Э.
16	Китаева Ксения	Домра	3	Лобанова Р.Ф.

				Улеватова Е.Н.
17	Тращенко Анна	Домра	3	Лобанова Р.Ф. Улеватова Е.Н.
18	Тюкалов Матвей	Гусли	3	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
19	Востротина Дарья	Гусли	3	Бирюкова В.В. Мареева А.Г.
20.	Лунецкий Фёдор	домра	3	Маковейчук Н.А. Ахметова О.Э.
Районный конкурс «Поющие струны» 02 марта 2014 г				
1.	Павлов Федор	Гитара	Гран при	Лобанов В.В.
2.	Матвеев Николай	Гитара	1	Тамазова М.М.
3.	Бабашкина Алина	Гитара	1	Гончарова Е.В.
4.	Виноградов Фёдор	Гитара	1	Харитонов Д.А.
5.	Седнева София	Гитара	1	Смирнова В.М.
6.	Мовсисян Арман	Гитара	1	Гончарова Е.В.
7.	Кривошеев Никита	Гитара	2	Тамазова М.М.
8.	Орлов Лев	Гитара	2	Смирнова В.М.
9.	Федотова София	Гитара	2	Гончарова Е.В.
10.	Захаров Никита	Гитара	2	Харитонов Д.А.
11.	Васюков Игорь	Гитара	2	Смирнова В.М.
12.	Глебов Герман	Гитара	2	Смирнова В.М.
13.	Васильева Людмила	Гитара	2	Смирнова В.М.
14.	Шандровский Александр	Гитара	2	Смирнова В.М.
15.	Саласина Елизавета	Гитара	3	Смирнова В.М.
16.	Снигур Алексей	Гитара	3	Смирнова В.М.
17.	Федотов Владимир	Гитара	3	Смирнова В.М.
18.	Шматко Ульяна	Гитара	3	Гончарова Е.В.
19.	Савушкина София	Гитара	3	Маковейчук Н.А.
20.	Машкова Ирина	Гитара	3	Маковейчук Н.А.
21	Носов Никита	Гитара	3	Харитонов Д.А.
22	Яковлев Никита	Гитара	3	Лобанов В.В.
23	Шалапанов Илья	Гитара	3	Лобанов В.В.
Районная олимпиада по музыкальной литературе «Умники и умницы» 16 марта 2014г.				
1.	Яковлева Анна	Музыкальная литература	1	Иванченко Ж.Ю.
2.	Бюллер Герман	Музыкальная литература	1	Ахметова О.Э.
3.	Тихомирова Виктория	Музыкальная литература	1	Петухова Л.А.
4.	Чернышёв Андрей	Музыкальная литература	1	Лабутина О.П.
5.	Халиуллин Байтимир	Музыкальная литература	1	Чернявская Г.В.
6.	Приезжев Василий	Музыкальная литература	1	Хренникова М.С.
7.	Бурданова Анастасия	Музыкальная литература	1	Ахметова О.Э.
8.	Денисова Надежда	Музыкальная литература	1	Гайворонская Л.П.

9.	Ерофеева Екатерина	Музыкальная литература	2	Иванченко Ж.Ю.
10.	Авдеева Анастасия	Музыкальная литература	2	Петухова Л.А.
11.	Приезжев Пётр	Музыкальная литература	2	Хренникова М.С.
12.	Андреева Елизавета	Музыкальная литература	2	Иванченко Ж.Ю.
15.	Пономарёва Анастасия	Музыкальная литература	3	Гайворонская Л.П.
16.	Попова Екатерина	Музыкальная литература	3	Гайворонская Л.П.
17.	Дементьев Юрий	Музыкальная литература	3	Хренникова М.С.
18.	Дементьев Александр	Музыкальная литература	3	Ахметова О.Э.
Районный конкурс среди пианистов «Юный пианист» 26 марта 2014 г.				
1.	Логинова Диана	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
2.	Тихомирова Виктория	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
3.	Мубаракшина Флюра	Фортепиано	1	Обежисвет И.А.
4.	Мамедов Даниил	Фортепиано	2	Тугова Е.А.
5.	Лобанова Дарья	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
6.	Лабазанова Альбина	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
7.	Андреева Елизавета	Фортепиано	2	Обежисвет И.А.
8.	Кузнецова Антонина	Фортепиано	3	Обежисвет И.А.
9.	Карасёв Павел	Фортепиано	3	Горбач И.Г.
10.	Феофилактова Валентина	Фортепиано	3	Бюллер Н.В.
11.	Тимошенко Евгения	Фортепиано	3	Абакумова И.В.
12.	Прокофьева Татьяна	Фортепиано	3	Колесник В.Н.
Районный конкурс среди исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная флейта» 28 марта 2014г.				
1.	Бюллер Герман	Блокфлейта	1	Горбач А.В. Бюллер Н.В.
2.	Башмаков Олег	Ударные инструменты	1	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
3.	Беленко Григорий	Ударные инструменты	1	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
4.	Мещеряков Данила	Ударные инструменты	1	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
	Зиновьева Екатерина	Флейта	1	Слатова А.А.
5.	Алин Даниил	Ударные инструменты	2	Петрова В.А. Бюллер Н.В.
6.	Ким Георгий	Флейта	2	Полагаева Н.Б. Петров В.А.

7.	Ковальчук Полина	Флейта	2	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
8.	Мещерякова Екатерина	Флейта	2	Слатова А.А.
9.	Фролова Маргарита	Флейта	2	Слатова А.А.
10.	Лупаева Екатерина	Флейта	2	Слатова А.А.
11.	Медведева Дарья	Флейта	3	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
12.	Решетова Алиса	Флейта	3	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
13.	Орлёнок Полина	Флейта	2	Полагаева Н.Б. Петров В.А.
Районный конкурс среди скрипачей «Пиццикато» 26 марта 2014г.				
1.	Неверова Вера	Виолончель	2	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.
2.	Белов Александр	Виолончель	2	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.
3.	Чернышёв Андрей	Виолончель	3	Афанасьева В.В. Кутыгина В.Б.

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЮЖНЫЙ» 1-Е ПОЛУГОДИЕ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА
ОТДЕЛЕНИЕ ИЗО**

Районные конкурсы «Бабушки и дедушки на все руки»			
№	Ф.И.О. учащегося	Место	Преподаватель
1	Маркелова Настя	2	Дурашова Н.В.
Международный конкурс «Рождественские Ассамблеи» 7 декабря 2013 г.			
1	Маркелова Евгения	3	Дурашова Н.В.
2	Хаертдинова Аделия	3	Дурашова Н.В.
3	Григорян Мария	1	Никитина А.Л.
4	Казарина Ангелина	1	Комолова О.В.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности, милосердия;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре, народному творчеству.
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей,
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на учебной, концертной, конкурсной,

исследовательской и проектной деятельности, работе с родителями. Согласно планам учебно-воспитательной и внеклассной работы преподаватели каждую учебную четверть проводят родительские собрания с интересными беседами, лекциями–концертами для учащихся и родителей класса. В школе проходят родительские собрания по отделениям и общешкольные собрания.

Эстетическое воспитание осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, фольклорных, через организацию совместного творчества. В таких коллективах, как младший хор хорового отделения, старший хор «Рассвет», преподаватель Глузд Т.А., хореографический ансамбль «Феерия», преподаватель Миронова С.В., детский образцовый коллектив фольклорный ансамбль «Воталинка», руководитель Лукинская Н.А., детский образцовый коллектив, ансамбль ударных инструментов «Кукарача», руководитель Петрова В.А., детский образцовый коллектив «Русский сувенир», руководитель Ткаченко О.Я.

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

- выполнение санитарно- гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- создание комфортного эмоционального фона;

В Школе ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Вывод:

Воспитательная деятельность Школы направлена на формирование социально–значимых качеств и ценностей ориентации личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития. Встречи с родителями способствуют более тесному контакту со школой и сознательному подходу родителей к обучению своих детей. Большую воспитательную роль для учащихся имеют их выступления на концертах в детских садах, общеобразовательных школах. Большая работа проводится со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Работа с родителями оказалась положительной мерой воздействия на учебный процесс. Результат этого — учащиеся успешно проходят аттестацию.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей. В Школе работает Методический совет и ШМО (школьное методическое объединение), в которое вошло 8 методических секций – фортепианного отделения, отделения оркестровых инструментов, два отделения народных инструментов, отделения классической гитары, теоретического отделения, хорового и сольного пения, и методическая секция преподавателей отделения изобразительного искусства. Курируют работу ШМО заместители директора учебно-воспитательной, по культурно-просветительской,

методической и учебно-выставочной работе. Методическая работа проводится **на основании годового плана работы** и анализа его выполнения. Методические секции выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- отбор содержания и составление образовательных и учебных программ с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ итогов аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);

Формы методической работы:

1. Педагогические советы
2. Открытые уроки
3. Мастер-классы
1. Творческие отчеты
4. Методические семинары
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства
10. Выставочная деятельность
11. Творческие проекты
12. Работа методического совета
13. Аттестация преподавателей
14. Личностная мотивация через самопрезентацию и самоанализ
15. Творческая внеурочная деятельность преподавателей

Школьное методическое объединение (ШМО) координирует работу отделений.

Преподаватели проводят открытые уроки и методические сообщения. Все методические наработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс. За прошедший период были проведены открытые уроки: «Развитие аналитического мышления в классе виолончели» преподаватель Кутыгина В.Б.; «Развитие навыков чтения с листа, как одна из сторон развития мотивации учащегося», преподаватель Тамазова М.М.; «Игровое моделирование скороговорок на уроках фольклорного ансамбля», преподаватель Черменина Е.С.; «Работа над вариациями М.И.Глинки «Среди долины ровныя», преподаватель Гариффулина А.В.; «Первые шаги в хореографии», преподаватель Миронова С.В.. На методических совещаниях прочитаны доклады и методические сообщения

На базе школы ежегодно проходят:

Областная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе.

Областной открытый конкурс по декоративно-прикладной композиции «Авторский стиль», 16 районных конкурсов:

- на лучшее исполнение этюдов среди учащихся фортепианных отделений скрипачей и виолончелистов «На лучшее исполнение этюдов»
- «Музыкальный теремок» для учащихся отделений народных инструментов ансамбля и аккомпанемента для учащихся фортепианных отделений
- «Поющие струны»
- «Умники и умницы» конкурс по музыкальной литературе
- «Юный пианист» для учащихся фортепианных отделений

- «Волшебная флейта» для учащихся оркестровых отделений
- «Пиццикато» для учащихся класса скрипки и виолончели
- «Весенние голоса»
- «Феерия» для учащихся хореографических отделений
- изобразительного творчества «Таинственный мир Рождества»
- декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»
- изобразительного творчества «Моя любимая мамочка»
- изобразительного творчества «Водная трасса Дороги жизни»
- «Современный учитель» – конкурс профессионального мастерства

На заседаниях методического совета, школьных методических объединений рассматриваются вопросы освоения ПДОП (предпрофессиональных дополнительных образовательных программ), достижений одаренных учащихся, анализируются методическая работа за 2013-2014 учебный год.

Деятельность Школьного методического совета:

1. Инновационная деятельность (проекты, презентации, творческие мероприятия)
2. Тематический педсовет, методические совещания
3. Школьные семинары, мастер-классы
4. Электронный банк данных по учебно-методической, внеклассной работе, истории школы
5. Повышение квалификации.
6. Аттестация преподавателей
7. Проведение педагогических конференций

Инновационная деятельность, направления работы:

1. Проектная деятельность
2. Презентации
3. Проведение творческих мероприятий с использованием современных технологий.

В декабре прошёл ежегодный районный конкурс профессионального мастерства преподавателей детских школ искусств Всеволожского района «Современный учитель». В конкурсе приняли участие 20 преподавателей из 5 детских школ искусств. Всего было представлено 12 проектов, которые были посвящены художественно-эстетическому воспитанию и обучению учащихся детских школ искусств. Преподаватели Всеволожской ДШИ им. М.И. Глинки: Петухова Л.А., Красоткина Г.К., Турышева Г. А., Маковейчук Н.А. представили познавательный проект «Сокровища» мирового искусства», получивший Гран-при. Первое место занял социальный проект «В мире содружества муз», автор — преподаватель Всеволожской ДШИ им. М.И. Глинки Беганская Л.А. Второе место получили проект преподавателей Всеволожской ДШИ им. М.И. Глинки: «Певческое и инструментальное творчество детских коллективов в рамках проекта «Дни русской культуры за рубежом» — Глузд Т.А., Маковейчук Н.А. и «Музыкальная сказка по мотивам оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила», авторы: Антипина Т.Н., Слатова А.А., Прокопюк И.В., Гассан О.А. Третье место поделили проекты «Мир искусства и я», преподаватели Мареева А.Г., Полагаева Н.Б. и «Песни детства» – Гончарова Е.В., Улеватова Е. Н., Ваулина М. С. В декабре 2013 г. коллектив преподавателей Л.А. Петухова, Г.К. Красоткина, И.А. Обежисвет были награждены. Дипломом международных педагогических чтений «Академия Арт-мастерства и Арт-педагогики», секция образования деятельности в искусстве за проект «Одаренные дети». Текст проекта размещен на сайте Министерства культуры Российской Федерации. Проект рекомендован оргкомитетом конкурса для участия в международном конкурсе «Арт-мастерства и Арт-

педагогике» в Испании в Барселоне. Проект, статья и тезисы были отправлены на конкурс в Барселону.

Творческие мероприятия проектов:

- концерт-шоу «Сокровища мирового искусства»;
- уроки нравственности с учащимися подросткового возраста, с помощью использования материала психологических художественных кинофильмов (проект «Мир искусства и я»).
- встречи учащихся с поэтами в поэтическом салоне «Родник» (проект «В мире содружества муз») объединил людей старшего поколения: всевозможных поэтов, писателей, участников Великой отечественной войны и учащихся детской школы искусств.

Тематические педсоветы. Педагогический совет.

В 2013-2014 учебном году были проведены два тематических педсовета.

Тема второго и третьего педсоветов: «Развитие мотивации учащихся». В подготовке и представлении темы участвовали преподаватели: Красоткина Г.К., Обезжисвет И.А., Турышева Г.А., Лобанова Р.Ф. , Горбач И.Г.; «Методика оценки качества учебного занятия». Были разработаны и утверждены требования к оценке учебного занятия.

31.03.2014 г. состоялось расширенное общешкольное методическое совещание на тему «Подготовка урока к аттестации преподавателя». Совещание было посвящено обучению преподавателей самоанализу урока. На примере открытого урока молодого преподавателя Мареевой А.Г. (фортепиано) Вывод: совещание показало, что подобный вид работы полезен всем преподавателям, т.к. помогает спланировать учебное занятие, оценить эффективность работы преподавателя на уроке, его стиль поведения, уровень обученности ученика, результаты проведенного урока.

Электронный банк данных.

Создан банк данных в электронном виде учебно-методической деятельности, ОП по всем предметным областям.

1. Проекты, презентации проектов.
2. Открытые уроки преподавателей.
3. Образовательные программы.
4. Методические разработки, доклады.
5. Статьи.

Внеклассная работа.

Систематизированы материалы об истории выпусков школы: фотогалерея (архив) выпусков, сведения о выпускниках, поступивших в творческие ВУЗы и ССУЗы.

Вывод: методическая работа Школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов,
- раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

9. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МОБУ ДОД «Всеволожская ДШИ им

М.И.Глинки» придает важнейшее значение. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающихся – выпускных классов за 2012-2013 г.

Образовательные программы	2012-2013 год			
	Всего учащихся	« 5»	« 4»	«3»
Фортепиано	17	-	13	4
Хоровое пение	5		3	2
Скрипка	2	1	1	
Виолончель	1	-	-	1
Флейта	2	1		1
Сольное пение	5	3		2
Баян-аккордеон	4	4	-	-
Домра	1	-	1	
Гитара	7	1	3	3
Синтезатор	1	-	-	-1
Изобразительное отделение	40	10	28	2
всего	95	20 33 %	48 50 %	16 17 %

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Мониторинг проводился 01.06.2013 года. Мониторинг проведен по 11 образовательным программам. Высокий процент освоения программы (на «отлично») в 2012-13 году — баян-аккордеон – 100%, сольное пение – 60%, скрипка – 50%, изобразительное отделение – 70% ;

Количество учащихся выпускных классов окончивших школу «отлично» в 2012-2013 году составило 31%.

Поступившие в СУЗЫ и ВУЗЫ

1. Зелинская Анна — СПб музыкальный колледж им. М.П.Мусоргского
2. Шалин Александр — СПб музыкальный колледж им. М.П.Мусоргского
3. Сайко Елизавета — Институт профсоюзов. Звукорежиссер
4. Бабий Екатерина — Ленинградский областной колледж культуры и искусства
5. Кобонина Лада — Санкт-Петербургский институт технологии и дизайна

6. Кочорашвили Маргарита — Санкт-Петербургское училище им. Н.К. Рериха
7. Быковская Анна — Санкт-Петербургское художественное реставрационное училище
8. Кравченко Анна — Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
9. Жданович Елизавета — Санкт-Петербургский художественный лицей № 190
10. Чавалах Мария — Санкт-Петербургский художественный лицей № 190

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы стабилен. В школе трудится 82 преподавателя и 10 концертмейстеров.

С высшим профессиональным образованием 66 преподавателей, со средним специальным - 29.

Количество преподавателей со стажем до 5 лет - 21 человек, от 6-10 лет - 28 человек, от 11-25 лет - 20 человек, свыше 25 лет- 26 преподавателей.

Среди преподавателей школы работают:

- 72 - преподавателя музыкального и эстетического отделения,
- 17 – преподавателей изобразительного отделения,
- 3 - преподавателя хореографического отделения

В 2013-2014 уч. году прошли аттестацию 12 преподавателей: 4 человека - на высшую квалификационную категорию, 8 человек – на первую квалификационную категорию.

№	Показатели	Кол-во чел	%
	Количество преподавателей	92	100
	Штатные преподаватели	82	89,13
	Внешние совместители	10	10,87
	С высшим образованием	58	63,04
	Со средним специальным	34	36,96
	Со средним образованием	-	0
	С высшей квалификационной категорией	43	46,74
	С первой квалификационной категорией	31	33,70
	Со второй квалификационной категорией	7	7,61
	Нет квалификационной категории	11	11,96
	Преподаватели до 30 лет	29	31,52
	Преподаватели до 50 лет	30	32,61
	Преподаватели старше 50 лет	33	35,87
	Преподаватели мужчины	15	16,30
	Преподаватели женщины	77	83,70

Имеют награды:

- 5 преподавателей – «Заслуженных работников культуры Российской Федерации»,
- 1 преподаватель – «Заслуженный артист России»,
- 1 преподаватель – «Отличник народного просвещения»,
- 6 преподавателей имеют знак «За достижения в культуре»,
- 2 преподавателя – Нагрудный знак «За заслуги перед Всеволожским районом Ленинградской области»,
- 4 преподавателя – Почетная грамота Министерства культуры РФ и Российского

- профсоюза работников культуры;
- 1 преподаватель – Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 1 преподаватель – Диплом Министерства культуры «Лучший преподаватель ДШИ в РФ»,
- 3 преподавателя – Диплом Международных педагогических чтений «Академия Арт-мастерства и арт-педагогике» г. Москва.
- 1 преподаватель – Благодарность губернатора Ленинградской области.
- 3 преподавателя – Почетная грамота главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
- 15 преподавателей – Почетная грамота Комитета по культуре Ленинградской области.
- 11 преподавателей – Почетная грамота Ленинградского областного государственного учреждения культуры «УМЦ культуры и искусства»,
- 4 преподавателя – Благодарность главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
- 5 преподавателей – Благодарность Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области,
- 2 преподавателя – Благодарность Комитета по культуре Ленинградской области.

№	ФИО	Наименование награды
1.	Беганская Людмила Александровна	«Заслуженный работник культуры РФ»
2.	Комаров Владимир Алексеевич	«Заслуженный работник культуры РФ»
3.	Мазуренко Марина Петровна	«Заслуженный работник культуры РФ»
4.	Небеснова Людмила Васильевна	«Заслуженный работник культуры РФ»
5.	Петухова Лариса Александровна	«Заслуженный работник культуры РФ»
6.	Тонин Игорь Михайлович	«Заслуженный артист РФ»
7.	Комаров Владимир Алексеевич	Знак «Отличник народного просвещения»
8.	Беганская ЛА	Знак « За достижения в культуре»
9.	Лобанова Р.Ф.	Знак « За достижения в культуре»
10.	Мазуренко М.П.	Знак « За достижения в культуре»
11.	Митурич И.Р.	Знак « За достижения в культуре»
12.	Петрова В.А.	Знак « За достижения в культуре»
13.	Сухомищенко Н.В.	Знак « За достижения в культуре»
14.	Беганская Людмила Александровна	Нагрудный знак «За заслуги перед Всеволожским районом Ленинградской области», 2013
15.	Небеснова Людмила Васильевна	Нагрудный знак «За заслуги перед Всеволожским районом Ленинградской области», 2013

Повышение квалификации преподавателей – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации 2013 г.

- 1 Адамсон Ольга Валентиновна – документовед.
 Тема: «Изменения в Трудовом кодексе РФ. Кадровое делопроизводство и правовое

регулирование трудовых отношений с учетом последних изменений 2012-2013 г. Сложные вопросы и практика решений» Санкт-Петербургская Академия инновационного управления

1. Гончарова Евгения Викторовна – преподаватель

2. Тамазова Мария Михайловна – преподаватель Тема: «Работа над полифонией в классе гитары» «Развитие пальцевой беглости» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»

1. Гассан Октавия Александровна – преподаватель. Семинар для преподавателей ДМШ, ДШИ Ленинградской области народных инструментов «Программа обучения в музыкальной школе в свете новых требований Министерства образования РФ» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства».

Информационно-методический курс Дидактические принципы подбора репертуара в системе дополнительного и профессионального образования (ДМШ – колледж) с целью воспитания эстетического вкуса и профессионального роста ученика» Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

1 Ваулина Марина Сергеевна – преподаватель

2 Улеватова Елена Николаевна – преподаватель. Семинар для руководителей хоров, вокальных ансамблей, студий, работающих в жанре академического вокала в учреждениях культуры дополнительного образования Ленинградской области «Методы работы по формированию вокально-хоровых навыков. Опыт работы хормейстеров Санкт-Петербурга» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»

1. Мареева Александра Григорьевна

2. Турышева Галина Алексеевна. Семинар для преподавателей по классу фортепиано «Подготовительные занятия в школе искусств для продолжения профессионального музыкального образования» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства» «Овладение методами музыкального обучения одаренных детей и молодежи на природосообразных и образносодержательной основе. Совершенствование игры на фортепиано».

Семинар для преподавателей по классу фортепиано «Подготовительные занятия в школе искусств для продолжения профессионального музыкального образования «УМЦ культуры и искусства»:

1. Абакумова Инга Владимировна

2. Антипина Татьяна Николаевна

3. Беганская Людмила Александровна

4. Бюллер Наталья Васильевна

5. Ваулина Марина Сергеевна

6. Гарифуллина Алла Валентиновна

7. Горбач Ирина Григорьевна

8. Колесник Валентина Николаевна

9. Кусова Виолетта Борисовна

10. Мареева Александра Григорьевна

11. Небеснова Людмила Васильевна

12. Прокопюк Ирина Валерьевна

13. Сафонова Екатерина Сергеевна

14. Сухомищенко Нина Витальевна
15. Тугова Елена Александровна
16. Шофман Людмила Романовна
1. Миронова Светлана Викторовна – преподаватель. Ежемесячный семинар-практикум «Основы классического танца. Народный танец»

Структурное подразделение «Южный»

1. Ершова Елена Евгеньевна – преподаватель
2. Комолова Оксана Владимировна – преподаватель. Семинар по керамике для преподавателей ДХШ, ДШИ и студий ДПИ Ленинградской области «Знакомство с детским этнокультурном центре «Китежград» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»
1. Улеватова Елена Николаевна – преподаватель. Семинар для преподавателей хоровых отделений ДХШ, ДШИ Ленинградской области. «Современный хормейстер» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»
1. Миронова Светлана Викторовна – преподаватель. Областная научно-практическая конференция «Развитие личности ребёнка через расширение социокультурного пространства»
1. Дурашова Наталья Валерьевна – преподаватель
2. Ершова Елена Евгеньевна – преподаватель
3. Комолова Оксана Владимировна – преподаватель. Ленинградского областного государственного учреждения культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства» Семинар для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей ДШИ, ДХШ Ленинградской области по изготовлению новогоднего сувенира: «Изготовление ёлочной игрушки в форме коня» Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»

Вывод: кадровый состав Школы обладает высокой профессиональной квалификацией, что позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Преподаватели задействованы в инновационной деятельности, используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в педагогическую работу, творческая поддержка и взаимопонимание.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность школы осуществляется в 3 учебных зданиях.

по следующим адресам:

1. Россия, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Всеволожский пр., д.1.
2. Россия, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Аэропортовская, д.5
3. Россия, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Центральная, д. 8

Общая площадь зданий **2338.6 кв.м.**

(Площадь здания, расположенного по адресу Всеволожский пр., д1., — 1709.4 кв.м.,

ул. Аэропортовская , д.5 — 429.2 кв.м., Центральная, д. 8 – 200 кв.м.).

Имущество находится в безвозмездном пользовании.

Количество учебных классов – 30.

Школа располагает специализированными кабинетами: два кабинета хореографии, 10 кабинетов изобразительного искусства, класс скульптуры, гончарная мастерская, методический фонд, библиотека, классы фортепиано, оркестровых инструментов, народных инструментов и др.

Школа оснащена одним компьютерным классом, множительной техникой, телевизорами, видеомагнитофонами, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, имеются видеокамера, два фотоаппарата, три проектора, которые обеспечивают необходимый уровень качества образования.

В Школе есть выставочный и концертный залы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотека: всего в наличии учебников: 8810 шт., по сольфеджио 927, по музыкальной литературе 991.

На изобразительном отделении – 544 учебника.

Методической литературы – 3279 экземпляров.

На каждого учащегося приходится –2.2 шт. учебников по сольфеджио, 2.3 по музыкальной литературе.

На изобразительном отделении приходится 2 учебника на каждого учащегося.

Обеспеченность музыкальными инструментами:

фортепиано – 41 ед.,

виолончели – 5 ед., скрипки – 10 ед.

баяны-аккордеоны – 38 ед.,

флейты – 8 ед., домры – 6 ед.,

балалайки – 6 ед., гусли – 6 ед., гитары – 6 ед., ударные установки – 3 ед.,

синтезаторы – 5 ед.

Обеспеченность оборудованием:

мольберты – 90 шт.,

планшеты –120 шт.

выставочные стенды – 3 шт.

выставочные витрины – 5 шт.

Обеспеченность наглядными пособиями:

чучела –12 шт.

гипсовых фигур – 72 предмета

человек макет – 1 шт.

керамика – 82 предмета

фаянс – 91 предмет

стекло – 52 предмета

эмаль – 65 предметов

дерево – 20 предметов

драпировки – 70 видов

муляжи – 3 набора

2. Структурное подразделение «Южный»:

Россия, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Аэропортовская. д.5. Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления.

Количество учебных классов 6.

Россия, 188645 г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8. количество учебных классов - 6.
Библиотека - 1944 ед. нотной, методической литературы.

Обеспеченность музыкальными инструментами:

Фортепиано – 7 ед.,

Рояль – 1 ед.

баяны - аккордеоны - 6 ед.,

синтезаторы - 4 ед.,

гитары – 2 ед.,

ударные установки – 1 ед.,

инструменты для фольклорного отделения – 21 ед.,

барабаны – 10 ед.

Обеспеченность оборудованием:

- мольберты- 25 шт.

- планшеты – 27 шт.

Обеспеченность наглядными пособиями:

чучела -2 шт.

гипсовых фигур – 17 предмета

дерево – 4 предмета

муляжи – 2 набора

человек макет – 1 шт.

С переходом на реализацию ДПОП школа планирует расширить учебные помещения: учебные классы, раздевалку, учительскую, кабинет звукозаписи, подсобные помещения,

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На конец отчетного периода в МОБУ ДОД «Всеволожской ДШИ им.М.И. Глинки» увеличение суммы нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного периода составило на 15,2%.

балансовая стоимость на начало 2013 г. – 21623,5 тыс. руб.

балансовая стоимость на конец 2013 г. – 24900,6 тыс. руб.

остаточная стоимость на начало 2013 г. – 9194,6 тыс. руб.

остаточная стоимость на конец 2013 г. – 10078,7 тыс. руб.

увеличение остаточной стоимости активов относительно предыдущего периода на 9,6%.

Требований к возмещению ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей выставлено не было. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность на 01 января 2014 года отсутствует. Дебиторской задолженности нереальной к взысканию нет.

Дебиторская задолженность на 01.01.2014 года составила 56781 рубль 35 копеек в том числе :

ОАО «Ростелеком» - 12022 руб.32 коп.

ФГУП «Почта России» - 44759 руб.03 коп.

Уменьшение дебиторской задолженности относительно предыдущего года составило 37,7%. Причина образования дебиторской задолженности : предоплата по услугам связи, оформление подписки на первое полугодие 2014 года.

За период с 1 января 2013 года сумма доходов от оказания платных дополнительных

образовательных услуг составила 4 269 872 рубля.

Цены на платные услуги, оказываемые потребителями в динамике в течение отчетного периода:

Наименование услуги	Цена , единица измерения на начало года	Цена , единица измерения на конец года
Групповые занятия:		
Подготовка детей к обучению в детской школе искусств	133 руб. за 1 час	133 руб. за 1 час
Раннее эстетическое развитие	133 руб. за 1 час	133 руб. за 1 час
Общее эстетическое развитие. Обучение английскому языку.	133 руб. за 1 час	133 руб. за 1 час
Индивидуальные занятия:		
Фортепиано	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Сольное пение	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Ударные инструменты	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Гитара	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Баян	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Аккордеон	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Синтезатор	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Флейта, блокфлейта	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Домра	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Балалайка	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Гусли	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Скрипка	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час
Виолончель	532 руб. за 1 час	532 руб. за 1 час

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, на конец отчетного периода составило 1340 человек, в том числе по платным дополнительным образовательным услугам 315 человек.

Жалобы потребителей воспользовавшимися услугами учреждениями не поступали.

Информация об исполнении задания учредителя и об объеме финансового обеспечения этого задания:

- субсидия на возмещения нормативных затрат на выполнение работ (оказания услуг) – 41 668 886 руб.36 коп., из них использовано 41 668 886 руб.36 коп.
- субсидия на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного имущества 5 004 910 руб.80 коп.

Объем субсидии на иные цели 2 394 800руб.00 коп.

Наименование показателя	План (руб.)	Факт (руб.)
Сумма кассовых и плановых поступлений(с учетом возвратов)в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности)	57 469 115,77	56 625 669,16
-субсидии на выполнение муниципального задания	46 673 797,16	46 673 797,16
-субсидии на иные цели	2 394 800,00	2 394 800,00
Платные услуги	4 342 899,61	4 269 872,00

Поступления от иной приносящей доход деятельности	4 057 619,00	3 287 200,00
Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	57 469 115,77	56 854 110,96
Заработная плата	34 400 823,66	34 305 170,95
Прочие выплаты	65 500,00	65 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	10 049 436,54	10 003 204,39
Услуги связи	177 990,00	173 674,76
Транспортные услуги	247 500,00	178 545,00
Коммунальные услуги	1 219 198,82	1 208 944,13
Арендная плата за пользование имуществом	1 434 290,00	1 434 290,00
Работы, услуги по содержанию имущества	907 109,31	833 559,31
Прочие работы и услуги	3 246 805,96	3 200 674,20
Прочие расходы	282 115,50	267 427,12
Увеличение стоимости основных средств	3 928 274,00	3 694 355,97
Увеличение стоимости материальных запасов	1 510 071,98	1 488 765,13

Суммы кассовых и плановых поступлений:

Всего – 56 625 669,16 руб.

в том числе:

субсидии на выполнение муниципального задания – 46 673 797,16 руб.

субсидии на иные цели – 2 394 800,00 руб.

поступления от оказания платных образовательных услуг - 4 269 872,00 руб.

поступления от иной приносящей доход деятельности (пожертвования) – 3 287 200,00 руб.

Сумма выплат всего -56 854 110,96 руб.

в том числе:

Заработная плата – 34 305 170,95 руб. из них

оплата из доходов по платным образовательным услугам – 2 654 347,29 руб.

прочие выплаты – 65 500,00 руб.

начисления на выплаты по оплате труда – 10 003 204,39руб. в том числе

начисления на выплаты от платных образовательных услуг – 753 767,85руб.

Приобретение работ (услуг) всего – 7 029 687,40 руб.

в том числе: услуги связи – 173 674,76 руб.

транспортные услуги – 178 545,00руб.

коммунальные услуги – 1 208 944,13руб.

арендная плата за пользование имуществом – 1 434 290,00руб.

работы, услуги по содержанию имущества – 833 559,31 руб. в.ч.

из доходов от пожертвований – 72 145,68руб.

платные услуги – 7 250,00руб.

прочие работы и услуги – 3 200 674,20 руб. в.т.ч

из доходов от пожертвований – 77 408,00 руб.

платные услуги – 593 426,24 руб.

прочие расходы – 267427,12 руб. в.ч.

из доходов от пожертвований – 36495,50 руб.

платные услуги – 80 311,62 руб.

Поступление нефинансовых активов – 5 183 121,10 руб. в том числе:

основных средств – 3 694 355,97 руб.

материальных запасов – 1 488 765,13 руб.

Имущество приобретенное за 2013 год

Имущество приобретенное за 2013 год	Балансовая стоимость	Кол-во
Музыкальные инструменты в т.ч.	2 044 400,00	12,00
Аккордеон Weltmeister Saphir	179 080,00	2
Балалайка-прима	89 400,00	2
Домра-прима	91 200,00	2
Пианино Kawai K-3	1 684 720,00	6
Информационное, компьютерное оборудование в т.ч.	434 591,00	24,00
Ноутбук Lenovo	153 870,00	10
МФУ HP LaserJet	48 515,00	4
Фотокамеры цифровая CANON SX 260HS	11 290,00	1
Телевизор Philips 42PFL3008T/60	17 990,00	1
Радио микрофон 2шт. на базе SHURE	26 500,00	1
Радиосистема микрофон Enbao EV-910HH	6 800,00	1
Интерактивная доска ScreenMedia M-80	31 740,00	1
Экран для проектора с электроприводом	44 100,00	1
Проектор	66 876,00	2
Комбо басовый Ashdown EB 15-180 EVO 2	17 800,00	1
Штатив ALTA PRO 263 AB	9 110,00	1
Мебель для учебного заведения в т.ч.:	352 211,00	30,00
Сиденья 3-х местное металлическое	59 045,00	9
Стенд информационный	43 766,00	4
Стол	46 060,00	6
Шкаф	187 220,00	7
Тумба	16 120,00	4
Прочий хоз.бытов.инвентарь в т.ч.	285 763,47	38,00
Ель искусственная "Императрица"	7 999,00	1
Жалюзи 1,35*2,35 м	99 784,00	17
Занавес тюлевая для зала	59 948,00	8
Ламбрекен	40 000,00	1
Чехол для ксилофона	71 180,00	10
Электросчетчик 3Ф ЦЭ 2727*2	6 852,47	1
Пособия учебные	47 000,00	2,00
Чучелой Озёрной чайки	17 000,00	1
Чучелой Серой цапли	30 000,00	1
Костюмы для сцены	36 720,00	12
Литература для учебного заведения	83 041,50	222,00
Нотная литература (Сольфеджио) (82)	27 803,97	82
Музыкальная литература (74)	26 170,03	74
Учебно-методическая литература (29)	9 589,80	29
Учебно-методическая литература (37)	19 477,70	37
	3 283 726,97	340,00

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МОБУДОД «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

МОБУДОД «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки» и система управления соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и высокий уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

Программы развития МОУДОД «Всеволожская ДШИ им. М.И. Глинки» до 2018года;

по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;

по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Всеволожская ДШИ им. М.И. Глинки с 01.09.2013 г по 31.03.2014 г

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1025 (человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	- человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	665 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	343 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	256 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210 человек 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	335 человек 32,7 %
1.8.2	На региональном уровне	61 человек - 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.8.4	На федеральном уровне	Нет
1.8.5	На международном уровне	205 человек \ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	140 человек/ 13,7%
1.9.2	На региональном уровне	22 человек / 2,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	81 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	60 6%
1.11.2	На региональном уровне	12 1,8%
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	3 0,3 %
1.12	Общая численность педагогических работников	92 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,	58 человек 63,7%

	в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек 63,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%
1.17.1	Высшая	43 человек / 47 %
1.17.2	Первая	31 человек / 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15 человек 16,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек 20,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 31,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	81 человек /60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 1,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,018 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	42
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет