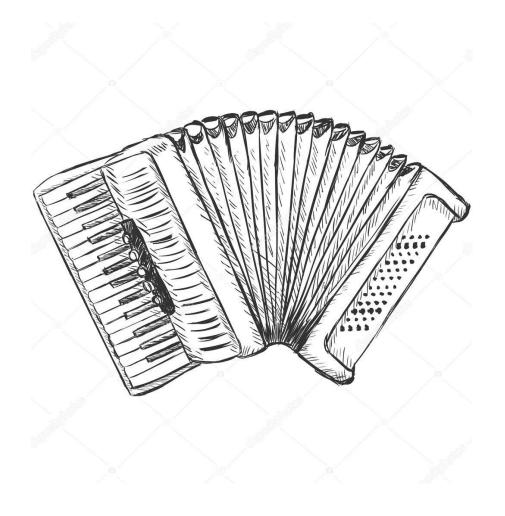
# Пособие начинающего аккордеониста

# для подготовки к техническому зачёту

первое издание

составитель Ложевский И.А.

сентябрь 2017 год



# Оглавление.

- 1. Четыре свойства музыкального звука
- 2. Устройство аккордеона
- 3. Диапазон, звукоряд, интервал
- 4. Скрипичный ключ. Аппликатура
- 5. Ноты в скрипичном ключе на линейках
- 6. Ноты в скрипичном ключе на дополнительных линейках
- 7. Длительности
- 8. Проверка на знание длительностей
- 9. Рисуем длительности
- 10. Ритмические упражнения
- 11.Басовый ключ
- 12. Ноты в басовом ключе
- 13. Расположение кнопок левой руки
- 14. Такт, доля, размер
- 15.Легато
- 16.Стаккато
- 17. Нон легато
- 18.3наки альтерации
- 19. Динамические оттенки. Нота с точкой
- 20. Аккорды левой руки и их запись
- 21.Упражнения для левой руки (21-22 стр)
- 22.Лад, тоника, тональность. Паузы. Буквенные обозначения нот (23 стр)
- 23. Требования к техническому зачёту (24-26 стр)
- 24.Гаммы (27-30 стр)
- 25. Упражнения для развития слабых пальцев (31 стр)

# Четыре свойства музыкального звука:

# 1. Высота





- Средние







# 2. Длительность

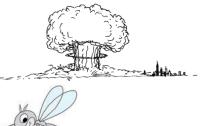




- Длинные



- 3. Сила
- Громкие



- Tuxue









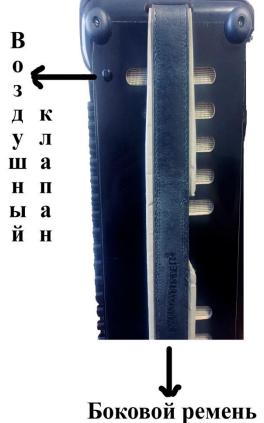


# Устройство Аккордеона









#### Если звуки взять подряд, получился ЗВУКОРЯД.

До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си – едет кошка на такси





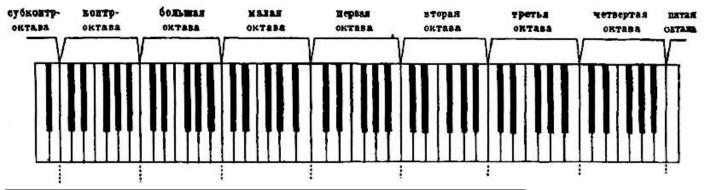
Нот всего 7, а дальше каждая из них повторяется на другой высоте.

Музыкальный интервал – расстояние от одного звука до другого.

**Октава** (с итальянского цифра «8») – музыкальный интервал, повторение звука на его новой высоте. Пример: от «Ре» до «Ре», от «Ми» до «Ми», от «Фа» до «Фа»

**Диапазон** – количество звуков на инструменте, измеряется октавами и начинается от звука «До»

Полная и НЕ полная октава — в полной октаве на инструменте есть все звуки звукоряда, а в не полной октаве может быть только несколько звуков.



Нота «До» ПОД 2мя чёрными, нота «Фа» ПОД 3мя чёрными.



«половинка»



3\4 «три четверти»

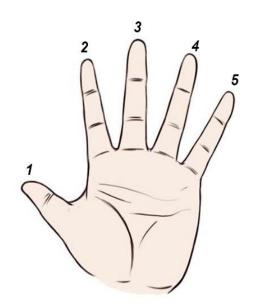


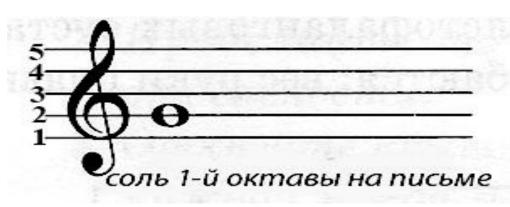
«полный»

# **Аппликатура** – нумерация пальцев.

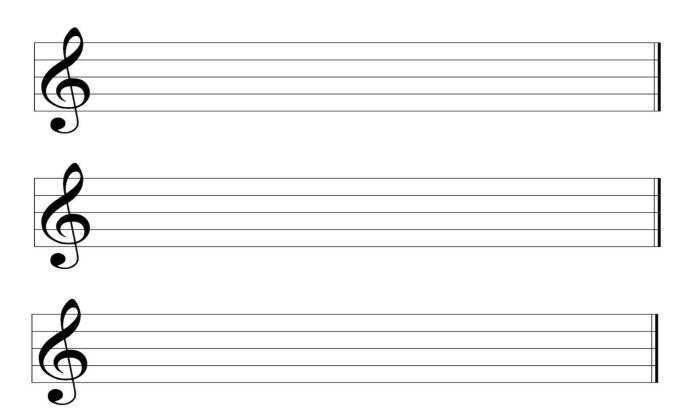
# Скрипичный ключ.

Строчка в пять линеек, как пальцы у руки, И на каждой линии написаны значки. А в начале строчки — знак необычный. В музыке все знают — это ключ скрипичный. Командир, скрипичный ключ, всеми управляет, Потому и ноты ключ этот уважают.

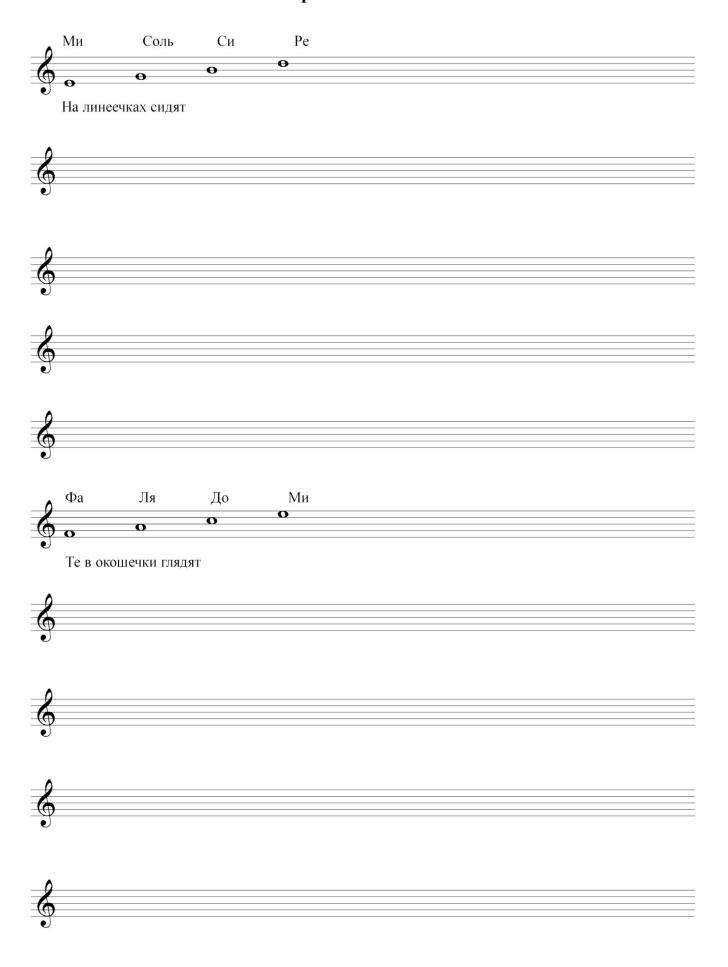




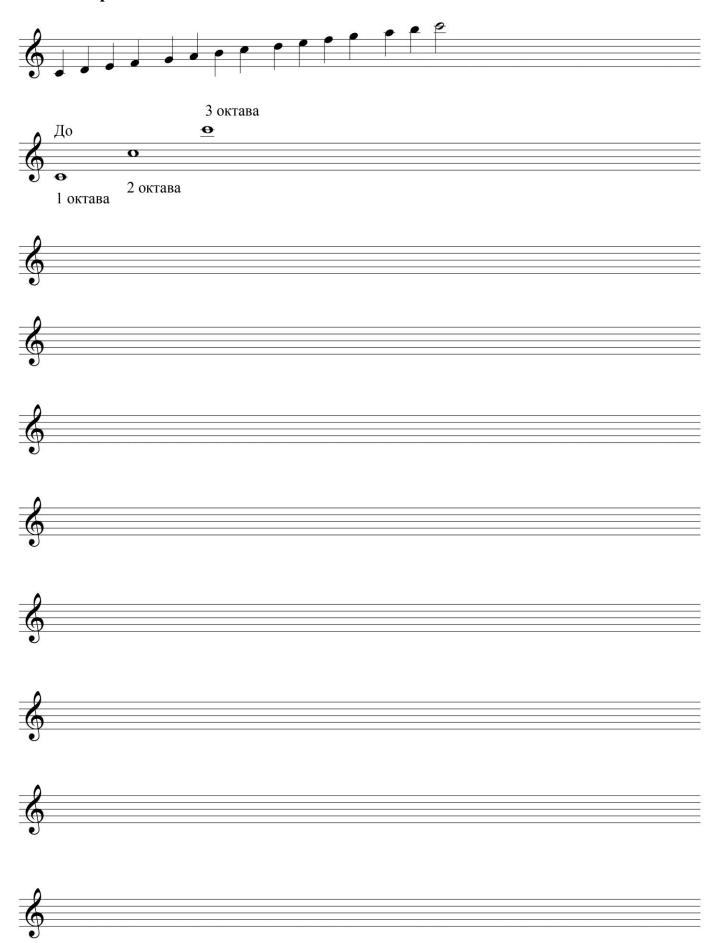
Потренируйся рисовать скрипичный ключ:



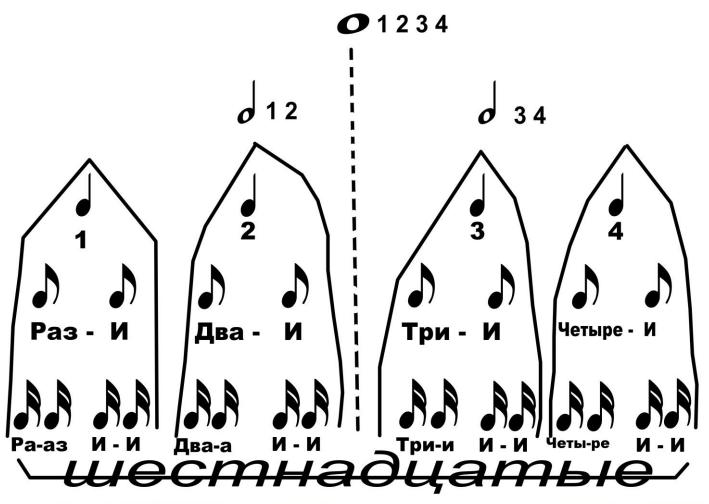
# Ноты в скрипичном ключе.



# Ноты в скрипичном ключе на дополнительных линейках.



# Длительности нот.

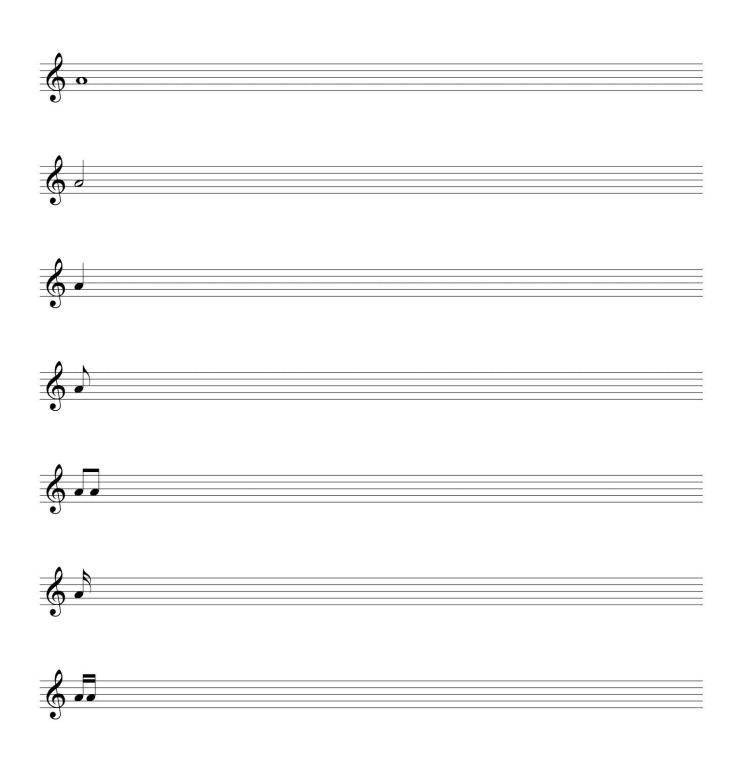




# Проверь свои знания о длительностях нот:

Вопрос:	Ответ:				
1. Сколько ξ в ω?	Шестнадцать ξ (16)				
2. Сколько ε в ω?	Восемь ε (8)				
3. Сколько θ в ω?	Четыре θ (4)				
4. Сколько η в ω?	Две η (2)				
5. Сколько ξ в η?	Восемь ξ (8)				
6. Сколько є в η?	Четыре ε (4)				
7. Сколько θ в η?	Две θ (2)				
8. Сколько ξ в θ?	Четыре ξ (4)				
9. Сколько є в θ	Две ε (2)				

Учимся рисовать длительности.



# Ритмические упражнения.



# Басовый ключ



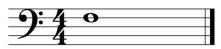
Для записи басовых звуков существует басовый ключ, или ключ «фа», который изображается особым знаком (см. рис.).
Он указывает, что на четвертой линейке нотоносца записывается нота фа малой октавы

На левой стороне аккордеона находятся кнопки, расположенные наклонными поперечными рядами. Вся эта часть называется басовой клавиатурой



# Потренируйся рисовать басовый ключ:

Басовый ключ "Фа"



"Фа" малой октавы

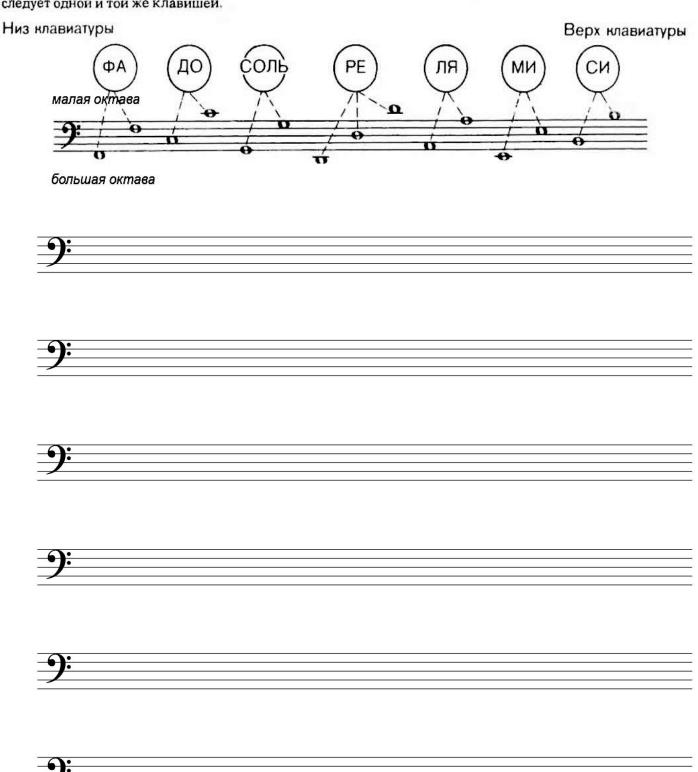
9:			
<b>9</b> :			
• ].			
<b>-9</b> :			
<u> </u>			
/			

## Ноты в басовом ключе:

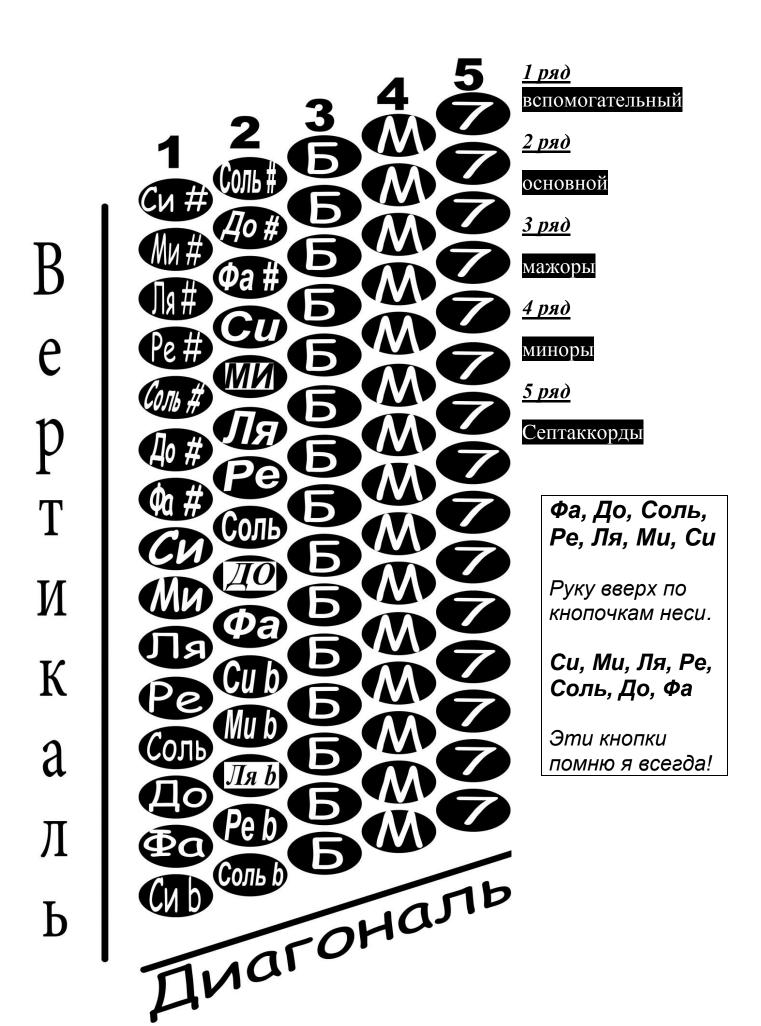
Основные басы левой клавиатуры звучат в пределах одной октавы.



Нередко звуки одного названия в басовом ключе бывают записаны в разных октавах, но извлекать их следует одной и той же клавишей.



# Расположение кнопок левой руки:



# Такт. Доля. Размер.

**Такт.** Нотная запись делится на равные отрезки времени, которые называются тактами. Такты отделяются друг от друга **тактовой чертой.** 



Слова состоят из слогов. Слоги в словах — это доли в музыке. <u>Доля</u> — это музыкальный слог. Ударные и безударные слоги в словах как <u>сильные и слабые доли</u> в музыке.

Má ma =

2 слога, первый слог ударный, второй безударный. 1я доля сильная, 2я слабая.

Д**é** – душ - ка = 3 слога, первый слог ударный, второй и третий безударный. 1я доля сильная, 2я и 3я доли слабые.

Размер – это чередование сильных и слабых долей в такте.

**Верхняя цифра** размера обозначает «до скольки считать в такте». **Нижняя цифра** обозначает «чему равна одна счётная доля»

Размер	Как считать	
24	Считаем до «2x» θ	
34	Считаем до «3x» θ	
44	Считаем до «4x» θ	
38	Считаем до «3х» є	
<b>6</b> 8	Считаем до «6ти» ε	
32	Считаем до «3х» η	

# Легато (слитно, связано)

Мягким клубочком свернулись котята, Напев неизменный мурлыча легато.



-Ой, дуга какая тут!

Как скажи тебя зовут?

-Лига называюсь я

И запомните, друзья,

В пьесах роль моя важна,

Нотам очень я нужна.

Для того, чтоб их учить

Плавной поступью ходить.

Ну, а поступь та, ребята,

Называется легато.





# Стаккато (коротко, отрывисто)

# Иглами богато острое стаккато.



Точка над нотой,

И точка под нотой,

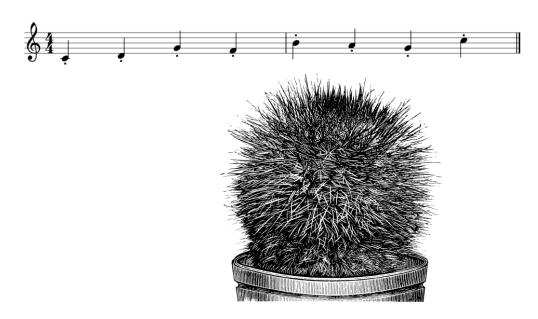
Скажи-ка нам, точечка, кто ты?

-Знайте, друзья,

Зовусь я стаккато,

Плясать заставляю я ноты, ребята!





# Нон легато (не связано, отдельно)

Лягушка шлёпает куда-то Штрихом раздельным нон легато.



Ходим мы и нон легато,

И легато, и стаккато.

Словно, можем так и сяк,

Даже наперекосяк.

- Нон легато, портаменто,

Что обозначает это?

- Это значит не легато,

Это значит не стаккато.

-Вот загадка, так загадка,

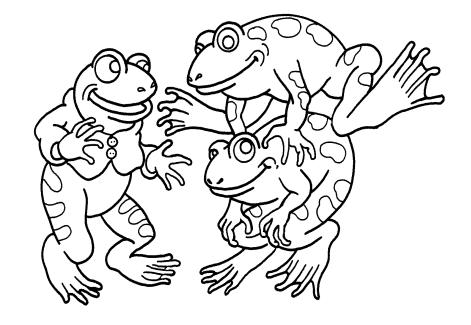
Как ее решить ребятки?

- Руки с клавиш поднимайте,

Звук от звука отделяйте.

Вы всегда играли так-

Вот что значит этот знак.



Полутон – самое близкое расстояние между двумя клавишами.

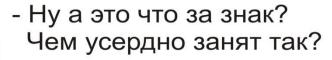
# ЗНАКИ АЛЬТЕРАЦИИ

- Что за знак написан тут? Для чего он, как зовут?

- Звать меня БЕМОЛЬ, друзья. Понижаю ноту я.



- На полтона только.

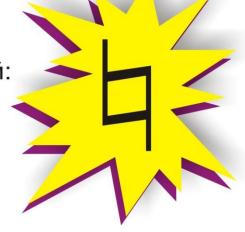


 Я, ДИЕЗ, бемоля брат Сообщить вам очень рад Про свою работу: Повышаю ноту.

- А скажи, на сколько.

- На полтона только.

Вот БЕКАР - знак непростой: Музыкальный постовой! За порядком наблюдает, Эти знаки отменяет.



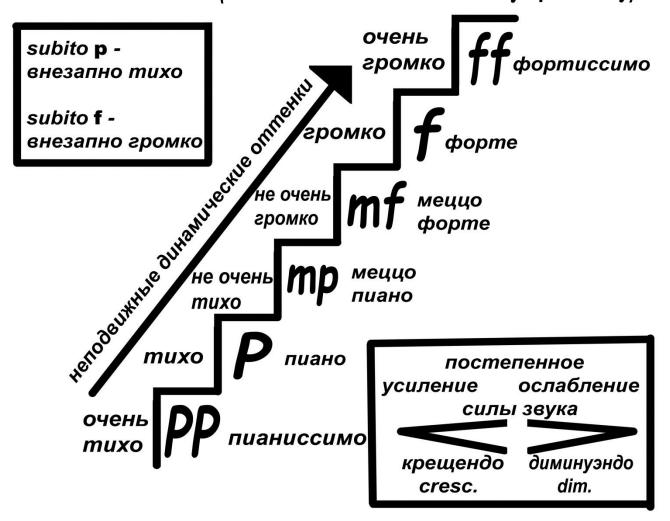
**Ключевые знаки** ставятся после скрипичного и басового ключа и действуют на всё произведение (раздел, часть).

**Встречные знаки** появляются внутри такта и действуют только в его пределах или пока не появится бекар в такте.





# Лесенка динамики (от самого тихого к самому громкому)



# Нота с точкой – Мама с дочкой. Если мама половинка, Дочь у мамы четвертинка. Если мама четвертная, Дочка у неё восьмая.

$$\int_{1}^{2} = \int_{1}^{2} + \int_{2}^{3}$$

$$\int_{1}^{2} = \int_{1}^{2} + \int_{2}^{3}$$

$$\int_{1}^{2} = \int_{1}^{2} + \int_{2}^{3} + \int_{2}^{3}$$

Точка справа от ноты увеличивает её звучание на половину длительности.

## ЗАПИСЬ АККОРДОВ.

Несмотря на то, что аккорды в левой клавиатуре получаются механическим путем, то есть нажимом лишь одной клавиши, - все звуки, входящие в состав аккорда, записываются на нотном стане.



Аккорды обычно звучат в пределах малой и первой октав, в этих же октавах ведется и их запись. Бас записывается одной нотой, а аккорд – несколькими (обычно тремя, иногда четырьмя), одна над другой. Ноты аккорда объединяются одним штилем.

Для более легкого определения аккордов в нотной записи существуют условные обозначения:

- Мажорные аккорды (иначе мажорные или большие трезвучия) обозначаются буквой «Б».
- Минорные аккорды (иначе минорные или малые трезвучия) обозначаются буквой «м».
- Доминантсептаккорды обозначаются цифрой «7».
- I. Если после баса стоит аккорд с каким-либо условным обозначением (Б, М, 7, У), то этот аккорд (клавиша) берется по косому ряду от того же баса, находящегося в основном ряду.



II. Условные обозначения для одних и тех же аккордов, повторяющихся в одном такте, остаются действительными на весь такт, и лишний раз могут не выписываться.



III. Маленькая нотка в скобках внизу аккорда указывает, от какого основного баса следует брать аккорд.



IV. Если аккорд стоит над басовой нотой, то бас и аккорд исполняются одновременно, то есть две кнопки – басовая и аккордовая – нажимаются вместе.



<u>Аккорд</u> состоит из трёх и более звуков, взятых одновременно. <u>Мажорное трезвучие</u> (большая+малая терция), минорное трезвучие (малая+большая терция). <u>Малый мажорный септаккорд</u> (мажорное трезвучие+малая терция). <u>Трезвучие</u> – аккорд, состоящий из 3х звуков. <u>Септаккорд</u> – аккорд, состоящий из 4х звуков (между крайними звуками расстояние в септиму).

# Упражнения для левой руки





## Лад. Тоника. Тональность. Паузы. Буквенные обозначения нот.

**Нотки выстроились в ряд – получился звукоряд.** От любой ноты можно построить звукоряд. (Пример: До-Ре-Ми-Фа-Соль-Ля-Си-До или Ля-Си-До-Ре-Ми-Фа-Соль-Ля)

Первая нота звукоряда самая главная и самая устойчивая – называется Тоника.

**Лад** в музыке — это дружба всех звуков в звукоряде. Если звуки не договорятся друг с другом, то это будет не музыка, а какофония и шум. В музыке существует два основных лада. Есть мажорный лад — весёлый, радостный. А есть минорный лад — лиричный, грустный.

# Тональность = Тоника + Лад + Ключевые знаки

<u>Тональность произведения или раздела можно определить по ключевым знакам и по последней ноте в правой и аккорде в левой руке.</u>

Пауза – это момент тишины в музыке.

#### Соответствие длительности пауз к длительности нот



# Выучи скороговорку:

В Соль Мажоре – ФА#,

<u>В Фа М</u>ажоре – Си b,

В До Мажоре – НОЛЬ!

#### Обозначение тональностей:

Dur – Мажор

moll – Минор

# Буквенные обозначения нот:

До	Pe	Ми	Фа	Соль	Ля	Си
C	D	E	F	G	A	H(B)

#### 1. Требования к техническому зачёту.

Технический зачёт проводится два раза в год. Осенью зачёт состоит из двух частей: практической и теоретической, где обучающийся показывает свои знаниями в области элементарной теории музыки и исполняет комплекс гамм(ы). Весной обучающийся исполняет этюд(ы) и(ли) упражнения.

#### 1.1 Осенний технический зачёт.

#### 2 класс.

Теоретическая часть.

- 1. Ноты в скрипичном и басовом ключе (обязательная устная проверка)
- 2. Интервал, октава (полная и не полная), диапазон (название октав);
- 3. Длительности нот и их соотношение;
- 4. Такт, тактовая черта, доля (сильные и слабые доли), размер и его расшифровка;
- 5. Штрих (легато, стаккато, нон легато);
- 6. Полутон, знаки альтерации (ключевые и встречные);
- 7. Тоника, лад (мажор и минор), тональность (определение тональности в произведении на примере);
- 8. Динамические оттенки.

Практическая часть.

Гамма C-dur в две октавы правой и левой рукой отдельно. Гамма F-dur в одну октаву правой рукой, гамма G-dur в две октавы правой рукой.

#### 3 класс.

Теоретическая часть.

Полный повтор знаний 2 класса +

- 9. Аккорд (мажорный, минорный, малый мажорный септаккорд и их строение по терциям);
- 10. Знаки сокращенного письма (реприза, вольты, D.S. al Fine, D.S. al Coda).

Практическая часть.

C-dur, G-dur

#### 4 класс.

Теоретическая часть.

Полный повтор знаний 3 класса +

- 11. Фермата;
- 12. Порядок диезов и бемолей при ключе.

Практическая часть.

C-dur, a-moll

#### 5 класс.

Теоретическая часть.

Полный повтор знаний 4 класса +

- 13. Piu mosso, meno mosso, poco a poco rit/crescendo/diminuendo/accelerando и их применение в произведениях;
- 14. Мелизмы? (форшлаг, мордент, трель).

Практическая часть.

G-dur, e-moll

#### 6 класс.

Теоретическая часть.

Полный повтор знаний 5 класса +

#### 15. Медленные темпы:

Largo (лярго) широко Lento (ленто) протяжно Adagio (адажио) медленно Grave (граве) тяжело

#### 16. Умеренные темпы:

Andante (анданте) не спеша Andantino (андантино) неторопливо Sostenuto (состэнуто) сдержанно Moderato (модерато) умеренно Allegretto (аллегретто) подвижно

Практическая часть.

Eb-dur, c-moll

#### 7 класс.

Теоретическая часть.

Полный повтор знаний 6 класса +

#### 17. Быстрые темпы:

Allegro (аллегро) скоро Vivo (виво) живо Vivace (виваче) живо, быстрее чем vivo Presto (престо) быстро Prestissimo (престиссимо) очень быстро

#### 18. Агогика:

Accelerando (аччеллерандо) ускоряя Stretto (стретто) сжимая Rubato (рубато) свободно Ad libitum (ад либитум) по желанию Ritenuto (ритенуто) задерживая Allargando (алляргандо) расширяя Morendo (морендо) замирая

Практическая часть.

D-dur, h-moll

#### 8 класс.

Теоретическая часть.

Вся теория с 1 по 7 классы.

Практическая часть.

Любая мажорная и минорная гамма до 4х знаков включительно, но не из предыдущих классов.

#### 1.2 Весенний технический зачёт.

#### 2 и 3 класс.

Вместо этюда допускается исполнение *одного* из упражнений правой рукой. На выбор: Ганон №1, №7, №10, №15, №23. Упражнение №1 «Трели», упражнение №2 «Лесенка».

#### 4 класс.

Этюд с гаммообразными пассажами, повтор упражнений из 2, 3 классов.

#### 5 и 6 класс.

Этюд с гаммообразными пассажами, арпеджио, двойными нотами (терция, кварта, секунда), повтор упражнений из 2, 3 классов (или допускается замена упражнения из списка рекомендованных к 2, 3 классам).

#### 7 и 8 класс.

Этюд с хроматическими элементами и аккордами, повтор упражнений из 2 и 3 классов (или допускается замена упражнения из списка рекомендованных к 2, 3 классам).

#### 2. Критерии оценки

#### 2.1 Регламент выставления оценки для осеннего зачёта:

Проводится в форме дифференцированного зачёта с отдельной оценкой за практическую и теоретическую части. После оценки суммируются, и выводится общий бал за зачёт.

Критерии оценки осеннего зачёта:

- Знание теоретического материала (для всех классов от 2 до 5 баллов);
- Уверенное знание всех разделов комплекса;
- Исполнение комплекса гамм(ы) и(ли) упражнения до 4 класса включительно медленный и средний темп, с 5 класса средний и высокий темп, качество штриха, аккорды с 6 класса только в четырёхголосном изложении (см. «методические рекомендации по подготовке к техническому зачёту»).

#### 2.2 Регламент выставления оценки для весеннего зачёта:

Проводится в форме дифференцированного зачёта с оценкой за исполнение этюда и упражнения от 2 до 5 баллов

- Уверенное знание текста исполняемого этюда и упражнения;
- до 4 класса включительно медленный и средний темп, с 5 класса средний и высокий темп, качество штриха.

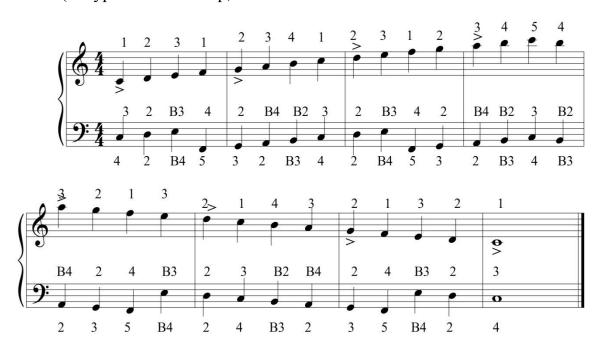
# Методические рекомендации по подготовке к техническому зачёту (гаммы).

Данный документ предназначается для преподавателей, обучающихся и их родителей с целью унифицировать требования к техническому зачёту, а также максимально подробно указать все рекомендации для подготовки к практической части технического зачёта.

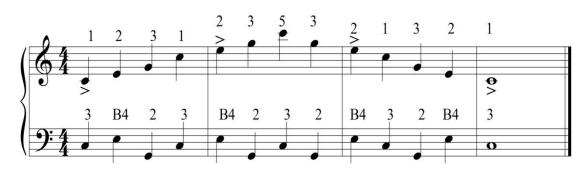
Гамма исполняется в форме комплекса, состоящего из обязательных разделов. Ниже, в качестве примера, будет приведён комплекс мажорной и минорной гаммы.

# Мажорный комплекс:

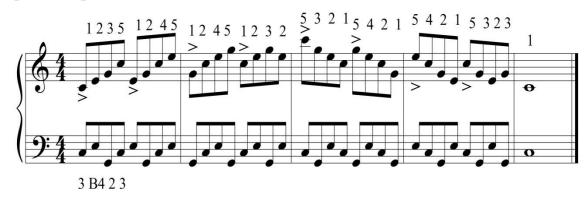
## 1. Гамма (натуральный мажор)



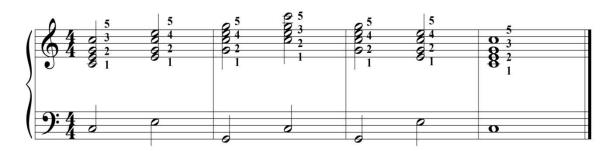
## 2. Длинное арпеджио



## 3. Короткое арпеджио



# 4. Аккорды



# Минорный комплекс:

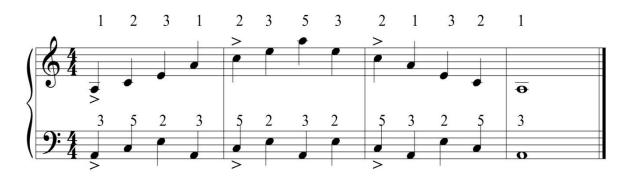
## 1. Гармонический минор



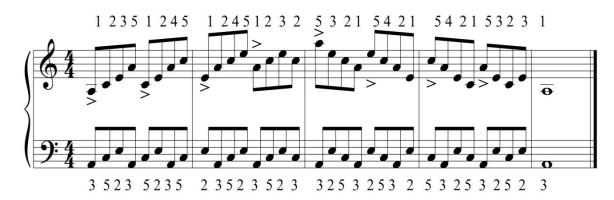
# 2. Мелодический минор (наверх мелодический, вниз натуральный)



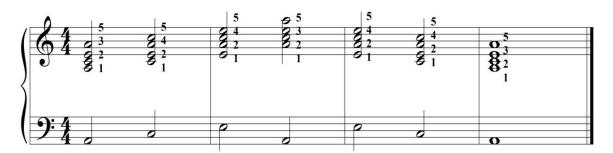
## 3. Длинное арпеджио



## 4. Короткое арпеджио



#### 5. Аккорды



## Условия для исполнения комплекса:

- 1. Комплекс исполняется в едином темпе без пауз и остановок;
- 2. *Смены меха* складываются из темпа исполнения и того, чтобы последняя нота каждого раздела была на сжим;
- 3. На каждый поворот меха акцент на звуке;
- 4. Аппликатуры комплекса и позиции рук выверены;
- 5. Комплекс исполняется в посильном темпе, соотносясь с классом обучающегося и его индивидуальными возможностями, но не ниже требований (см. «критерии оценок к техническому зачёту»);
- 6. Качество штриха в исполнении комплекса зависит от класса обучающегося и его индивидуальных возможностей, но не ниже требований (см. «критерии оценок к техническому зачёту»);
- 7. Аккорды исполняются как в *трёхголосном*, так и в *четырёхголосном* изложении, в зависимости от класса и индивидуальных возможностей обучающегося, но не ниже требований (см. «требования к техническому зачёту»).

Аппликатуры всех гамм, арпеджио и аккордов указаны в самоучителях Бойцовой, Лондонова, Мирека и других авторов. Но составитель рекомендует ориентироваться на сборник Бажилина «Гаммы, арпеджио и аккорды для готово-выборного аккордеона» (издательство Владимира Катанского, Москва 2002 год, 75 стр.)

# Упражнения на развитие слабых пальцев (безымянного и мизинца)

## №1. Трели



#### №2. Лесенка

